



FAALİYET RAPORU

Center for Teaching and Learning – CTL

2023



CTL TED University
Center for Teaching
and Learning

İçindekiler

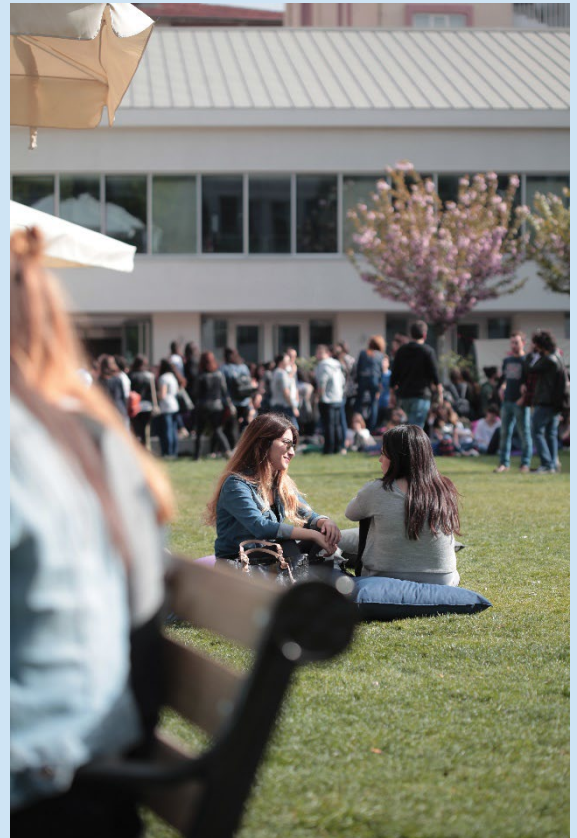
CTL Misyon - Vizyon.....	3
2023 Yıllık Özet	4
1. Öğretim Elemanı	5
1.1. Öğretim Elemanı Uyum Programı.....	5
1.2. Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri.....	5
1.3. Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi	5
1.4. Danışmanlık	6
1.5. TEDU-Coursera Entegrasyonu.....	7
Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri (Ocak-Aralık 2023)	9
2. Öğrenci.....	10
2.1. TEDU101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi	10
2.2. TEDU102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme	10
2.3. TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri.....	11
2.4. Tam Destek Programı	11
2.5. Mentör Destek Programları.....	11
2.5.1. First Year Student Mentorship.....	11
2.5.2. TEDU 102-Service Learning Course Mentorship.....	12
TEDU101 Seminerleri (Ocak-Aralık 2023)	13
TEDU400 Seminerleri (Ocak-Aralık 2023)	15
3. Diğer	17

Misyonumuz

TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (CTL), öğretme ve öğrenmede mükemmelliği ve yeniliği teşvik etmeyi amaçlamaktadır. TEDU CTL kapsayıcı, öğrenen merkezli ve dijital olarak geliştirilmiş kanıta dayalı öğretme ve öğrenme uygulamalarını geliştirmeyi hedeflemektedir. Sınıf içinde ve dışında yaratıcılığı, deneyi ve yeniliği güçlendirmek üzere öğretim üyeleri ve öğrencilerle işbirliği kurarak öğretmenin daha iyi ve yeni yollarını keşfetmeye odaklanmaktadır. Ayrıca, TEDU CTL, öğretimde mükemmeliyeti teşvik eder, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimlerine destek verir, lisansüstü ve lisans öğrencilerine topluluk içinde öğrenme fırsatları yaratarak üniversitenin kamu yararını geliştirmesine yardımcı olur. TEDU CTL, bilimsel iletişimi ve topluluk katılımını geliştirmeyi hedefler.

Vizyonumuz

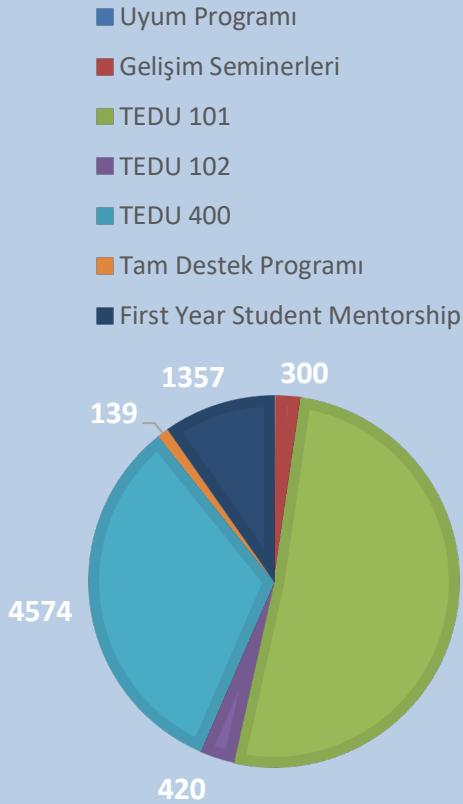
CTL, dijital olarak aktif ve toplumun geleceğini kucaklamaya hazır öğrenciler için tasarlanmış, kapsayıcılık, yenilikçilik ve kanıta dayalı yöntemlere odaklanan bir öğretim felsefesini destekler.



2023 Yıllık Özet

Temel Hizmetler

KATILIMCI



Diğer Hizmetler

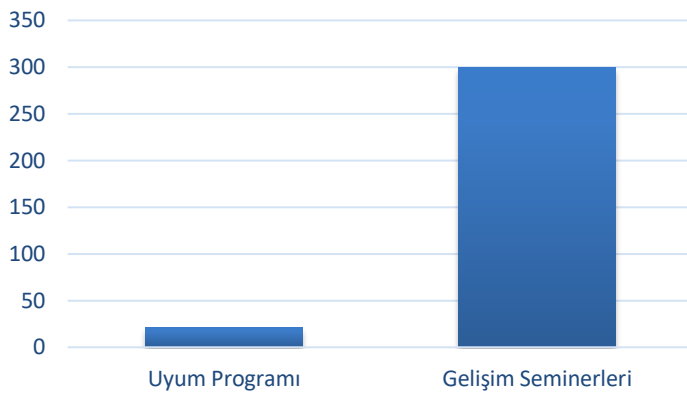
Kaynaklar

Öğretim süreçlerinde destek olmak amacıyla öğretim elemanları için üç kaynak doküman hazırlanmıştır. Ders Tasarımı, Öğrenmenin Değerlendirilmesi, Öğretim Stratejileri, Öğrencileri Öğrenmeye Teşvik Etme, Çevrimiçi Öğretim başlıklarına ek olarak oluşturulan ChatGPT altında yer alan [Yükseköğretimde ChatGPT: Değerlendirme ve Akademik Dürüstlük, ChatGPT'yi Öğretim Uygulamalarına Dahil Etmek](#) ve [Eğitsel Yapay Zeka Araçları](#) kaynak dokümanlarına erişmek için [tıklayınız](#).

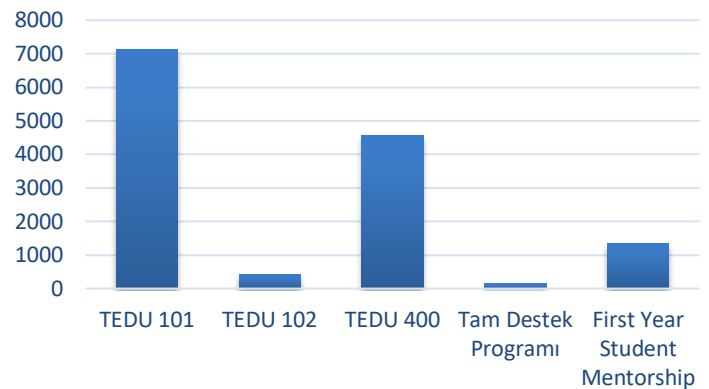
Öğrencilerin öz akademik becerilerini geliştirmelerine yönelik toplam 9 kaynak doküman hazırlanmıştır. Bu kaynak dokümanlara erişmek için başlıkların üzerine tıklayınız:

Çoklu Ortamda Sunum İlkeleri	Not Tutma Stratejileri	Öğrenme Stilleri ve Stratejileri
E-Portfolyolar Oluşturmak	Zaman Yönetimi Uygulamaları	Aralıklı Tekrar
Sınava Nasıl Çalışılır	Anksiyetenin Köklerini Anlamak	Çevrimiçi Sınıflarda Zoom Nasıl Kullanılır?

Öğretim Görevlisi



Öğrenci



1. Öğretim Elemanı

1.1. Öğretim Elemanı Uyum Programı



TED Üniversitesinde göreve yeni başlayan öğretim elemanları ve araştırma görevlileri için düzenlenen Uyum Programının amacı öğretim elemanlarımızın üniversitemize uyumunu kolaylaştırmak, kurum kültürünü anlamalarına ve benimsemelerine yardımcı olmaktır. Uyum programı kapsamında Üniversitemizin eğitim-öğretim yaklaşımı, araştırma kültürü, fiziksel ve sosyal olanakları, bilişim hizmetleri hakkında bilgilendirici seminerler düzenlenmektedir.

1.2. Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri

Gelişim seminerleri akademik yıl boyunca yurt içi ve yurt dışından farklı üniversitelerden davet edilen uzman akademisyenler veya üniversitemizin öğretim elemanları ile birim çalışanları tarafından verilmektedir. Gelişim seminerleri kapsamında öğretimle ilgili yeni yaklaşım ve uygulamaların tanıtılması, yükseköğretimde ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, eğitim teknolojilerinin derslere entegrasyonun sağlanması vb. konular ele alınmaktadır.



1.3. Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi



Öğretim elemanlarının derslerinde öğrencilerinin daha iyi öğrenmelerine yardımcı olabilecek bazı iyileştirmeleri dönem bitmeden yapmalarına olanak tanıyan ve öğrencilerin görüşleri doğrultusunda derste yapılabilecek düzenlenmeler ya da öğrencilere sağlanabilecek destekler konusunda yardımcı olan Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi 2023 Bahar ve Güz döneminde Rektör Yardımcılığı tarafından belirlenen tarihlerde gönüllü öğretim elemanlarımız tarafından uygulanır.

1.4. Danışmanlık

- Yeni ortak çekirdek derslerinin değerlendirilmesi, 2022-23 Bahar Akademik Dönemi için uygun görülen düzenleme ve iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi
- Yeni ortak çekirdek ders programlarının ve materyallerinin atanmış internet adresinde planlanması
- TEDÜ ELS’de ders veren öğretim görevlileriyle görüşülerek modüler sistem, ölçme-değerlendirme ve ders materyalleri hakkında geri bildirimlerin sağlanması
- Mikro Kredi ve Dijital Rozet uygulamalarının “ENG 102 Presentation Skills Micro-Credential” dersi olarak LMS entegrasyonunun sağlanması, bu kapsamda eğitsel videoların hazırlanması ve interaktif öğrenme materyallerinin geliştirilmesi
- 2023 Güz – Bahar Dönemi arasında yürütülen “Coursera Winter Break” programının oluşturulması ve raporların hazırlanması
- 2023 Bahar Döneminde Coursera üzerinden öğrencilere ve öğretim görevlilerine atanmış ders oluşturma ve kayıt sürecinde teknik desteğin yürütülmesi
- Coursera derslerinin entegrasyonu sürecinde webinar ve birebir çevrimiçi teknik desteğin sağlanması
- Coursera –SSS dokümanı oluşturulması ve tüm katılımcılara iletilmesi
- Tüm TEDÜ fakülteleri ile Coursera toplantıları düzenlenerek fakülte üyeleriyle öğrencilerin Coursera’yı kullanım durumu ve Coursera’nın derslerinde entegrasyonu hakkında görüşülmesi
- 2023 Bahar Dönemi Coursera programlarının raporlanması
- Türk Eğitim Derneği ve TED Üniversitesi işbirliği ile yürütülen Tam Destek İngilizce Programı kapsamında odak grup görüşmelerinin yapılması, anketlerin uygulaması ve elde edilen verilerin raporlanması
- TED Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen ChatGPT ve yapay zeka kullanım anketlerinin raporlanması
- TED Üniversitesi öğrencilerinin Coursera kullanımını değerlendirmek üzere anket uygulanması ve sonuçların raporlanması
- TED Üniversitesi öğretim üyelerine yönelik olarak gerçekleştirilen Coursera ders entegrasyonu anketinin raporlanması

1.5. TEDU-Coursera Entegrasyonu

2023 Bahar Coursera Programı

TEDU ve Coursera işbirliğiyle oluşturulan entegrasyonda gönüllü öğretim görevlilerin ders talepleri BT ve CTL birimlerinin desteğiyle gerçekleştirilmiştir. 2022 Güz Dönemi sonunda uygulanan pilot çalışmada 140 öğrenci ve 28 öğretim görevlisi iki farklı öğrenme programında 50'yi aşkın Coursera dersi ve 250'den fazla "Kariyer Akademi" dersine erişim sağlamıştır.

2023 Bahar Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 27 dersin entegrasyonu yapılmış ve 835 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. İlgili dersleri yürüten 33 öğretim görevlisi aynı zamanda program yöneticisi (admin) olurken hem BT hem de CTL birimleri öğretim görevlisi ve öğrenci konularında teknik destek sunmaya devam etmiştir.

5 Fakülte
27 Ders
33 Öğretim
Görevlisi
835 Öğrenci

İşletme ve İdari Bilimler Fakültesi

Ders İsmi	Davet Edilen Öğrenci Sayısı
BA 203	47
BA 220	19
BA 322	27
BA 462	42
ECON 342	35
ECON 351	32

Mühendislik Fakültesi

Ders İsmi	Davet Edilen Öğrenci Sayısı
SENG 214/ CMPE 313	192
CMPE 382	170
CS 586	18
IE 316	30
CE 214	3
ME 442	7

Eğitim Fakültesi

Ders İsmi	Davet Edilen Öğrenci Sayısı
MATE 204	2
MATE 208	4
PCG 202/PSCG 400	17
PRED 202	22
ED 201/EDUC 203	42
ELEP 351	53

Fen-Edebiyat Fakültesi

Ders İsmi	Davet Edilen Öğrenci Sayısı
ELL 304	38
ELL 318	40
PSY 448 (Section 1 & 2)	61
SOC 402	17

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Ders İsmi	Davet Edilen Öğrenci Sayısı
ARCH 402	61
ARCH 462	59
CITY 412	6
ID 430	20
TINT 402	24

2023 Güz Coursera Programı

2023 Güz Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 21 dersin entegrasyonu yapılmış ve 795 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. İlgili dersleri yürüten 24 öğretim görevlisi aynı zamanda program yöneticisi (admin) olurken hem BT hem de CTL birimleri öğretim görevlisi ve öğrenci konularında teknik destek sunmaya devam etmiştir.

5 Fakülte
21 Ders
24 Öğretim
Görevlisi
795 Öğrenci

İşletme ve İdari Bilimler Fakültesi	
Ders İsmi	Davet Edilen Öğrenci Sayısı
BA 201	84
BA 203	65
ECON 465	45
PSIR 351	51
ADA 423	53
Mühendislik Fakültesi	
Ders İsmi	Davet Edilen Öğrenci Sayısı
IE 331	21
IE 311	26
CE 214	5
ME 221	34
Eğitim Fakültesi	
Ders İsmi	Davet Edilen Öğrenci Sayısı
ED 201	108
PSCG430 / PCG302	40
Fen-Edebiyat Fakültesi	
Ders İsmi	Davet Edilen Öğrenci Sayısı
PSY 242	81
PSY 221	94
ELL 211	40
SOC 401	16
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	
Ders İsmi	Davet Edilen Öğrenci Sayısı
VCODE 301	3
VCODE 351	2
ARCH 111	78
TINT 301	35
CITY 201	19
ID 401	34

Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri (Ocak-Aralık 2023)

26 Ocak 2023	Renewed TEDU Common Core Program Courses: From Design to Implementation	Dr. Aylin S. Dewan Türüdü, Dr. İlknur Bayram, Deniz Özmeriç, Dr. Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan, Prof. Mohammad Shikakhwa
15 Şubat 2023	Psychological First Aid in Traumatic Experiences	Klinik Psikolog Dr. Nedret Öztan
02 Mart 2023	Zoom Atölyesi: Anket Oluşturmak ve Yoklama Almak	Kerem Ermiş
23 Mart 2023	Akademik Performans Değerlendirme Sistemi	Umut Rodoplu
06 Nisan 2023	e-Engineering	Prof. Dr. Manuel Gericota
13 Nisan 2023	TED Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı Çalışmaları	Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz
13 Nisan 2023	Engelli Öğrencilerin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Süreçlerindeki Hakları	Dr. Emrah Keser
18 Mayıs 2023	Writing with Pleasure	Prof. Dr. Helen Sword
08 Haziran 2023	Professional Higher Education	Prof. Dr. Mehmet Durma
21 Eylül 2023	Akademik Danışmanlık ve Ders Kayıt Soru-Cevap Oturumu	Ayşegül Şenol
28 Eylül 2023	Üretken Yapay Zeka ve Eğitimde Kullanımı AI Powered Assessment Practices in Higher Education: Revolution or Disruption?	Dr. Ezgi Avcı, Prof. Dr. Oya Güneri, Doç. Dr. Okan Bulut
18 Ekim 2023	Engaging the Average Student with Learning in Higher Education	Dr. Burcu Tezcan-Ünal
21 Aralık 2023	Micro-Credit Implementation – ENG 102 Course Sample	Atiye Burcu Karaca

2. Öğrenci

Türkçe Seminer	5	İngilizce Seminer
Türkçe Fakülte Tanışma Toplantısı	6	İngilizce Fakülte Tanışma Toplantısı
Türkçe Mix&Mingle Kaynaşma Etkinliği	18	İngilizce Mix&Mingle Kaynaşma Etkinliği

2.1. TEDU101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi

Öğrencilerimizin TEDÜ'ye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış seminerlerden oluşan TEDÜ101 Dersinin pilot uygulama sonrası gerçekleştirilen değerlendirmeler ve yapılan gözlemler sonucu yenilenen Liberal Eğitim müfredatında zorunlu bir ders olarak yer alacak TEDU101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersi tasarlanmıştır.

11 Ekim 2023	TEDU 101 Dersini Tanıma
18 Ekim 2023	TEDÜ Sistemleri
25 Ekim 2023	Akademik Etik ve Dürüstlük
1 Kasım 2023	Bilgi Güvenliği Politikası
8 Kasım 2023	Bilgi Okuryazarlığı

7.141
Öğrenci
Etkinliklere
Katıldı

2.2. TEDU102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme

2	Koordinatör
9	Öğretim Elemanı
23	Şube
770	Kayıtlı Öğrenci

Öğrencilere kuramlar, uygulamalar, toplumla ilgili projeler, STK işbirlikleri ve saha etkinlikleri aracılığıyla topluma hizmet ederek öğrenmeyi tanıtmak amacıyla güden TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, STK ve MEB'e bağlı okullar ile ortaklaşa çalışarak gruplar halinde projelerini hazırlamaktadır. TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin hazırladığı projelerde toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesi, sürdürülebilir kalkınma, eşit haklar ve demokratik katılım, gençlerin istihdamı, insan kaynakları yönetimi, ekosistem, sosyal katılım, öğrenme için evrensel tasarım, çevre ve iklim değişikliği, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürekli iyileştirme gibi temalar yer almaktadır.

31
Seminer

4.574
Katılımcı

2.3. TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri

Yurt içi ve dışından farklı üniversitelerden akademisyenler, bilim insanları, araştırmacılar ve uzmanlar ile alanlarında fark yaratan yazar, sanatçı, gazeteci, yönetici gibi öncüleri, öğrencilerimizle buluşturan seminerler düzenlenmiştir.

2.4. Tam Destek Programı

Türk Eğitim Derneği ve TED Üniversitesi işbirliği içinde yürütülmekte olan Tam Destek Burs Programının 2022-23 akademik yılı İngilizce öğretim programını tamamlamıştır. Liselerde eğitim görmekte olan 9., 10. ve 11. sınıf öğrencileri TED Üniversitesi tarafından koordine edilen İngilizce derslerinde yıl boyunca eğitim görmektedirler.

- 21-22 Haziran 2023

9., 10. ve 11. sınıf öğrencileriyle Tam Destek Programının Odak Grup görüşmeleri yapıldı. Görüşmede İngilizce derslerinin içeriği, ders materyalleri, ölçme ve değerlendirme hakkında geri bildirimler alınmıştır.

3
Sınıf

119
Öğrenci

2.5. Mentör Destek Programları

Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafınca, “First Year Student Mentorship” ve “TEDU 102-Service Learning Course Mentorship” olarak adlandırılan, 2 farklı mentörlük programı uygulanmaktadır. Mentörlük programları kapsamında, TEDU öğrencileri CTL tarafınca hazırlanan mentor eğitim programına katılır ve eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler mentor rolü üstlenirler.

2.5.1. First Year Student Mentorship

85 Mentör
165 Uluslararası Öğrenci
1107 Türk Öğrenci

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi TEDÜ’ye uyum süreçlerinde desteklemek amacıyla tasarlanan Mentör Destek Programı kapsamında görev alacak yeni mentörlerimizin tamamlaması gereken “Student Mentor Training” dersi tasarlanmıştır. Ders asenkron ve senkron bir şekilde Haziran-Ağustos aylarında yürütülmüştür. 4 modülden oluşan dersi, 85 mentör başarı ile tamamlayarak asil mentör olarak mentör destek programına yer almaya hak kazanmıştır. 2022-23 yılında üniversitemize kayıt yaptıran 1107 Türk ve 165 uluslararası öğrencimize kendi fakültelerinden mentör desteği sağlanmış, mentörlerimiz 25 Eylül 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen oryantasyon günlerinde yeni gelen öğrencilerimize eşlik etmiştir.

2.5.2. TEDU 102-Service Learning Course Mentorship

TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Projelerin hazırlanması sürecinde, dersi veren öğretim elemanı ile dersi alan ve projelerini hazırlayan öğrenciler arasında bir köprü görevi görmesi amacı ile, 2023 Bahar döneminde açılan derste 49, 2023 Güz döneminde açılan derste ise 18 mentör görev almıştır. Daha önce TEDU 102, GENC 202 ve GENC301 derslerini almış olan öğrencilerimiz mentör seçimi için önceliklendirilmiş ve mentör seçimi gerçekleştirilmiştir. Seçilen mentörlere 4 modülden oluşan mentör training verilmiş ve eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler derste mentör olarak dönem boyunca görev almış, öğrencilerin projelerini gerçekleştirme aşamalarını takip etmiş ve dersin öğretim elemanına sürecin akışını raporlamıştır.

42 STK

67 Mentör

106 Grup Projesi

TEDU101 Seminerleri (Ocak-Aralık 2023)

October 11, 2023 Week 1: Introduction TEDU101 Deniz Özmeriç, Doç. Dr. Gökçen Aydın (320 Attendees) Hafta 1: TEDU101 Dersini Tanıtma Toplantısı Deniz Özmeriç, Doç. Dr. Gökçen Aydın (665 Attendees)	October 13, 2023 Week 1: TEDU Systems Umut Rodoplu (310 Attendees) Hafta 1: TEDU Sistemleri Umut Rodoplu (620 Attendees)
October 16-18, 2023 TEDU101 Hazırlık Öğrencileriyle Yüz Yüze Tanışma Toplantısı Deniz Özmeriç, Doç. Dr. Gökçen Aydın	October 18, 2023 2nd Class Hour Deniz Özmeriç (480 Attendees)
October 25, 2023 Week 3: Academic Ethics and Integrity Dr. Özlem Erden Başaran (410 Attendees) Hafta 3: Akademik Etik ve Bütünlük Dr. Özlem Erden Başaran (555 Attendees)	November 1, 2023 Week 4: Information Security Policy Umut Rodoplu (278 Attendees) Hafta 4: Bilgi Güvenliği Politikası Emre Diler (504 Attendees)
November 2, 2023 TEDÜ Müzik Topluluğu Kareoke Etkinliği TEDÜ Müzik Topluluğu (64 Attendees) TEDU Music Community Kareoke Event TEDU Music Community (91 Attendees)	November 3, 2023 TEDÜ Medya Topluluğu Ayşe Kulin ile Söyleşi TEDÜ Medya Topluluğu (94 Attendees) TEDU Media Group - Interview with Ayşe Kulin TEDU Media Group (94 Attendees)
November 8, 2023 Hafta 5: Bilgi Okuryazarlığı Haydar Tekin (376 Attendees)	November 20, 2023 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Tanışma Namık Günay Erkal (37 Attendees)
November 20, 2023 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Tanışma	November 21, 2023 Mülakat Deneyimi & CV Hazırlama Teknikleri TEDÜ Kariyer Merkezi (81 Attendees)
November 23, 2023 Erasmus+ Projeleri ve Erasmus Hareketliliği (45 Attendees) Erasmus+ Projects and Erasmus Mobility (143 Attendees)	November 23, 2023 Mühendislik Fakültesi Tanışma Toplantısı Yiğit Taşcıoğlu (84 Attendees)

November 27, 2023 Faculty of Engineering Introductory Meeting Yiğit Taşçıoğlu, Tansel Dökeroğlu, Rıza Secer Orkun Coşkun, Emin Kuğu, Serkan Şahin, Selin Aradağ (127 Attendees)	November 27, 2023 Fen-Edebiyat Fakültesi Tanışma Toplantısı Kezban Çelik, Mehmet Onur Fen, Taner Can, Gülçin Con Wright (49 Attendees) Faculty of Arts and Science Introductory Meeting Kezban Çelik, Mehmet Onur Fen, Taner Can, Gülçin Con Wright (56 Attendees)
November 28, 2023 Eğitim Fakültesi Tanışma Toplantısı (86 Attendees) Faculty of Education Introductory Meeting (37 Attendees)	November 29, 2023 Dijital Çağda Aşk ve Romantik İlişkiler Pınar Çağ (181 Attendees) Love and Romantic Relationships in the Digital Age Pınar Çağ (102 Attendees)
December 12, 2023 İİBF Tanışma Toplantısı Prof. Dr. Levent Akdeniz (44 Attendees) FEAS Introductory Meeting Prof. Dr. Levent Akdeniz (40 Attendees)	December 13, 2023 Kendini Tanımak Dr. Kürşad Demirutku (275 Attendees)
December 14, 2023 TEDU Outdoor Talk Muhsin Doğan (145 Attendees)	December 14, 2023 Ways to Learn English Effectively Ceren Yağmur Öztürk (195 Attendees)
December 20, 2023 Eğitimde Yapay Zeka ve ChatGPT Kullanımı Oya Güneri (103 Attendees)	December 21, 2023 Academic Motivation and Study Skills Deniz Özmeriç (205 Attendees)
December 22, 2023 Science Based Effective Study Tips Şevval Kübra Özer (46 Attendees)	December 25, 2023 Kariyer Planlama ve İstihdam Olanakları EduAction Topluluğu (37 Attendees)
December 26, 2023 Akademik Motivasyon ve Ders Çalışma Becerisi Deniz Özmeriç (34 Attendees)	December 26, 2023 Benim Başarı Hikayem EduAction Topluluğu (57 Attendees)

TEDU400 Seminerleri (Ocak-Aralık 2023)

March 14, 2023 Job of the Future: Data Science Emre Akanak (314 Attendees)	March 20, 2023 Science Based Effective Study Tips Şevval Kübra Özer (208 Attendees)
March 22, 2023 E-Portfolyolar Oluşturmak Kerem Ermiş (215 Attendees)	March 27, 2023 Learning to Learn Deniz Özmeriç (202 Attendees)
April 25, 2023 Sunum Hazırlamada Çoklu Ortam İlkeleri Kerem Ermiş (159 Attendees)	April 27, 2023 Sürdürülebilir Kampüs Projeleri Ödül Töreni Ebru Dilber Çuhadar (25 Attendees)
May 12, 2023 Mimarlık ve Şehircilik Depremi Neresinde? Prof Dr. Baykan Günay, Prof. Dr. Çağatay Keskinok, Prof. Dr. Mehmet Adnan Barlas (48 Attendees)	May 17, 2023 Academic Skills and Motivation Deniz Özmeriç (200 Attendees)
May 19, 2023 Sandık Güvenliği Eğitimi Ar. Gör. Ömer Can Pamuk (251 Attendees)	May 20, 2023 CorporaTED'23 Kaizen Topluluğu (136 Attendees)
May 26, 2023 Time Management and Productivity Şevval Kübra Özer (119 Attendees)	May 31, 2023 Choose Your Major 1, 2, 3 TEDÜ Kariyer Merkezi (46 Attendees)
June 2, 2023 Preparing Collaborative Materials Kerem Ermiş (117 Attendees)	June 5, 2023 Kültürlerarası İletişim Öğretmen Konferansı Dr. Özlem Erden Başaran and Dr. Merih Uğurel Kamışlı (47 Attendees)
June 12, 2023 How to Study for Exams Şevval Kübra Özer (91 Attendees)	June 15, 2023 Making Peace with My Anxiety Deniz Özmeriç (79 Attendees)

June 16, 2023 Communication During Crises and Disasters Aytuğ Coşkun (208 Attendees)	October 5, 2023 BGYS Farkındalık Eğitimi Emre Diler (117 Attendees)
October 9, 2023 Yaşasın Cumhuriyet: 100. Yıl Paneli Doç. Dr. Berk Esen, Doç. Dr. İlker Aytürk, Dr. Senem Yıldırım Özdem (100 Attendees)	October 26, 2023 Rethinking borders and walling Dr. Amin Sharifi Isalo (60 Attendees)
November 1, 2023 Multimedia Principles on Presentation Kerem Ermiş (220 Attendees)	November 10, 2023 Artificial Intelligence (AI) and Chat GPT in Education Prof. Dr. Oya Güneri (214 Attendees)
November 17, 2023 Türkiye'nin 100+100 Yılı: Ekolojik Notlar Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (120 Attendees)	November 23, 2023 Erasmus+ Projects and Erasmus Mobility ESN Topluluğu (150 Attendees)
December 6, 2023 Kariyerine Yön Ver Başak Kitapçı (95 Attendees)	December 20, 2023 Why is Grammar Superior in English Classrooms? Prof. Dr. Belgin Elmas (65 Attendees)
December 21, 2023 Academic Motivations and Study Skills Deniz Özmeriç (185 Attendees)	December 21, 2023 Inflation: The Past and The Future Prof. Dr. Erdem Başçı (95 Attendees)
December 22, 2023 Science Based Effective Study Tips Şevval Kübra Özer (250 Attendees)	December 26, 2023 Creating e-Portfolios Kerem Ermiş (209 Attendees)
December 27, 2023 Nobel Discussions: 2023 Nobel Prize in Economic Sciences Meltem Dayıoğlu Tayfur (31 Attendees)	December 28, 2023 Worklife In UNICEF Eylül Yavuztürk Bilgin (52 Attendees)
January 3 2024 My Flexible Mind! Doç Dr. Gökçen Aydın (146 Attendees)	

3. Diğer

- Diğer üniversiteler/kurumlarla gerçekleştirilen deneyim paylaşım toplantıları

20 Kasım 2023 - 'Applying Change Management Strategies to Resistance' başlıklı YÖMEGA semineri

14 Aralık 2023 - ALCHEMY tarafından düzenlenen 'Empower Your Work with AI: A Beginner's Guide to ChatGPT for Faculty' başlıklı webinar

- Kurum içi birimlerle işbirliği

6 Şubat 2023 - Tüm TEDÜ Fakülteleriyle birlikte Coursera Entegrasyonu toplantısı

28 Aralık 2023 – Kariyer Planlama dersi toplantısı

- Uluslararası etkinliklerde bildiri

18 Nisan 2023 - 4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitim Kongresi'nde bildiri sunumu





TED ÜNİVERSİTESİ

CTL TED University
Center for Teaching
and Learning

Center for Teaching and Learning

TED Üniversitesi

Ziya Gökalp Caddesi No:48 H Blok 2. Kat

06420, Kolej/Çankaya/ANKARA

ctl@tedu.edu.tr

www.ctl.edu.tr