

Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi Uygulaması Bilgilendirme Notu

1. Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi Uygulaması nedir?

- Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi, akademik dönemin yarısı geçildikten ve derste en az bir sınav ya da değerlendirme yapıldıktan sonra öğrencilerden ders ile ilgili geri bildirim alınmasını sağlayan bir öğrenci değerlendirmesidir.
- Dönem sonu değerlendirme, sonraki dersleri hazırlama konusunda fikir verirken, dönem ortası değerlendirme o dönem verilen derse iyileştirme konusunda fikir verir.
- Öğrenci ve öğretim üyesi arasında bir geri bildirim ve iletişim aracı olarak kullanılır.
- Sonuçları, sadece dersin öğretim üyesi tarafından incelenir ve değerlendirir.

2. Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi Uygulamasının amacı nedir?

- Öğretim elemanlarının derslerinde öğrencilerinin daha iyi öğrenmelerine yardımcı olabilecek bazı iyileştirmeleri dönem bitmeden yapmalarına olanak tanır.
- Öğrencilerin görüşleri doğrultusunda derste yapılabilecek düzenlenmeler ya da öğrencilere sağlanabilecek destekler konusunda yardımcı olabilir.

3. Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi Uygulaması ne zaman ve nasıl uygulanacaktır?

- Gönüllülük esasına dayalı katılımı,
- SAP üzerinden öğrenciler ile paylaşarak,
- Anonim olarak cevaplandırılarak,
- Uygulanmadan önce, dersin hocasının öğrencileri amacı ve nasıl kullanılacağı ile ilgili bilgilendirmesinin ardından uygulanır.
- Sonuçlar SAP üzerinden görülebilir.

4. Geri Bildirim nasıl alınacaktır?

Formda sorular öğrencilere Türkçe ve İngilizce olarak sunulacak ve istedikleri dilde cevaplama imkânı tanınacaktır.

Sorular;

- a) What aspects of the course have been especially good in terms of your learning? / Dersin hangi açılarından öğrenmenize katkı sağladığını düşünüyorsunuz?
- b) What aspects of the course could be improved? / Dersin hangi açılarından geliştirilmesi gerektiğini düşünüyorsunuz?
- c) What specific suggestions would you make for the improvement of the course? /Dersin iyileştirilmesi için ne tür öneriler sunarsınız? Lütfen açıklayınız.
- d) What can you, as a student, do to improve your learning even more in this course? /Öğrenci olarak siz bu derste öğrenme sürecinizi iyileştirmek için neler yapabilirsiniz?

5. Geri Bildirim ile alınan sonuçlar nasıl kullanılabilir?

- Öğrenciler ile verdikleri geri bildirimler konusunda en kısa zamanda- mümkünse değerlendirme tamamlandıktan sonra yapılan ilk derste iletişim kurarak;

- Geri bildirimlerin önemi, hangilerinin dersin bu aşamasında dikkate alınmasının mümkün olduğunu ve bu konuda neler yapabileceğinizi açıklayarak,
- Hangi geri bildirimlerin neden uygulanabilir olmadığını ifade ederek,
- Öğrencilerin çoğunluğu tarafından belirtilmeyen bireysel olumsuz yorumlara cevap vermek sürece katkı sağlamayabileceği için önerilmemektedir.

6. Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi Uygulaması sonuçları nasıl değerlendirilecek?

- Alınan geri bildirim nasıl değerlendirileceği, neleri tekrar gözden geçireceği tamamen öğretim üyesinin kararıdır.
- Öğretim üye ve görevlileri, cevapların değerlendirilmesi ya da uygulamaların iyileştirilmesi konusunda CTL ile iletişime geçebilirler

7. Dönem Ortası Ders Geri Bildirim Uygulamasının faydaları nelerdir?

Öğrencilerinden dönem ortası geri bildirim alan öğretim üyeleri;

- Öğrencilerin görüşlerinin dikkate alınmasından çok memnun kaldıklarını,
- Kararlarda söz sahibi olduklarını düşünerek öğrenme süreçlerinde daha çok sorumluluk aldıklarını,
- Derse daha aktif katıldıklarını belirtmişlerdir.

Brief Information About Mid-Semester Course Feedback

1. What is Mid-Semester Course Feedback?

- Mid-Semester Course Feedback is a form of student assessment that provides feedback from students about the course after half of the academic term has passed and at least one exam or assessment has been taken in the course.
- The end-of-term evaluation gives an idea about preparing for the next semester, while the mid-semester evaluation gives an idea about improving the lesson delivered in that term.
- It is used as a feedback and communication tool between students and the lecturer.
- The results are only analyzed and evaluated by the lecturer of the course.

2. What is the purpose of the Mid-Semester Course Feedback?

- It allows the instructors to make some improvements in their courses that may help their students to learn better before the end of the semester.
- It can help with arrangements to be made in lessons in line with the students' opinions or the support that can be provided to the students.

3. When and how will Mid-Semester Course Feedback be implemented?

- With voluntary participation,
- Sharing with students via SAP,
- By anonymous participation,
- It is applied after the instructor informs students about its purpose and how to use it.

4. How will feedback be received?

- The questions in the form will be asked in Turkish and English, and students will be given the opportunity to answer in the language they want.

Questions;

- a) What aspects of the course have been especially good in terms of your learning?
- b) What aspects of the course could be improved?
- c) What specific suggestions would you make for the improvement of the course?
- d) What can you, as a student, do to improve your learning even more in this course?

5. How can the results obtained be used? By,

- communicating with students about their feedback as soon as possible - if possible in the first lesson after the assessment is completed;
- explaining the importance of feedback, which ones you can consider at this stage of the lesson and what you can do about it,
- expressing which feedback is not applicable and why,
- responding to individual negative comments not stated by most students is not recommended as it may not contribute to the process.

6. How will the results of the Mid-semester Course Feedback be evaluated?

- How to evaluate the feedback received and what to improve is entirely up to the faculty member.
- Faculty members can contact CTL to evaluate responses or improve practices.

7. What are the benefits of Mid-Semester Course Feedback?

- Faculty members who receive mid-semester feedback from their students report that;
- Students are very satisfied that their opinions are taken into account,
- Considering that they have a say in decisions, students take more responsibility in their learning processes,
- Students state that they participate in lessons more actively.