

FAALİYET RAPORU



Center for Teaching and Learning – CTL

Ocak-Haziran 2026



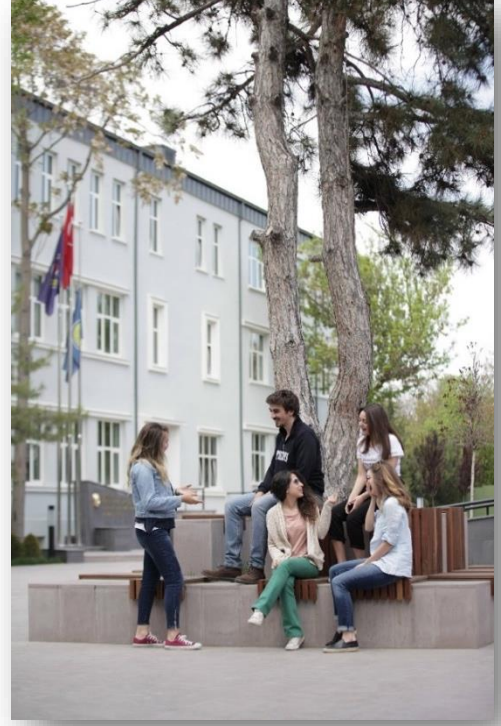
CTL TED University
Center for Teaching
and Learning

İçindekiler

Misyonumuz	1
Vizyonumuz	1
2026 Ocak-Haziran Özet	2
1. Öğretim Elemanı	3
1.1. Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri	3
Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri (Ocak-Haziran 2026)	3
1.2. TEDU-Coursera Entegrasyonu	4
1.3. Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi	6
1.4. Danışmanlık/Rapor/Komisyon Çalışmaları	6
2. Öğrenci	7
2.1. TEDU101: TEDÜ’de İlk Yıl Deneyimi Dersi	7
2.2. TEDU102: Topluma Hizmet Ederek Öğrenme Dersi	7
2.3. TEDU400: Öğrenci Gelişim Seminerleri	8
2.4. Mentör Destek Programları	8
2.4.1 First Year Student Mentorship	8
2.4.2 TEDU 102-Service Learning Course Mentorship	8
TEDU101 Mix & Mingle Etkinlikleri (Ocak-Haziran 2026)	9
TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri (Ocak-Haziran 2026)	10
3.Diğer	122

Misyonumuz

TED Üniversitesi Öğretim ve Öğrenme Merkezi (CTL), öğretme ve öğrenmede mükemmelliği ve yeniliği teşvik etmeyi amaçlamaktadır. TEDU CTL kapsayıcı, öğrenen merkezli ve dijital olarak geliştirilmiş kanıta dayalı öğretme ve öğrenme uygulamalarını geliştirmeyi hedeflemektedir. Sınıf içinde ve dışında yaratıcılığı, deneyi ve yeniliği güçlendirmek üzere öğretim üyeleri ve öğrencilerle iş birliği kurarak öğretmenin daha iyi ve yeni yollarını keşfetmeye odaklanmaktadır. Ayrıca, TEDU CTL, öğretimde mükemmeliyeti teşvik eder, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimlerine destek verir, lisansüstü ve lisans öğrencilerine topluluk içinde öğrenme fırsatları yaratarak üniversitenin kamu yararını geliştirmesine yardımcı olur. TEDU CTL, bilimsel iletişimi ve topluluk katılımını geliştirmeyi hedefler.



Vizyonumuz

CTL, dijital olarak aktif ve toplumun geleceğini kucaklamaya hazır öğrenciler için tasarlanmış, kapsayıcılık, yenilikçilik ve kanıta dayalı yöntemlere odaklanan bir öğretim felsefesini destekler.

2026 Ocak-Haziran Özet

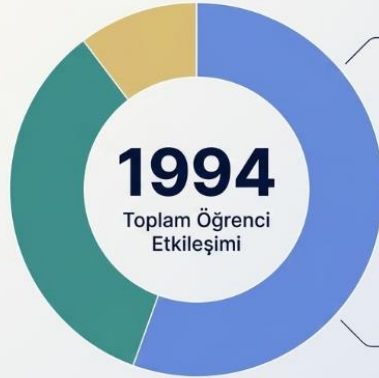
Temel Hizmetler

Öğretim Elemanı

47 Öğretim Elemanı
Öğretim Elemanı Gelişim Seminerlerine aktif katılım sağlayarak pedagojik yenilikleri sınıf içine taşıdı.

28 Öğretim Elemanı
Coursera platformunu derslerine doğrudan entegre ederek dijital dönüşümde ileri düzey bir adım attı.

Öğrenci



TEDU 400
1103 Öğrenci

TEDU 102
725 Öğrenci

TEDU 101
166 Öğrenci

1. Öğretim Elemanı



1.1. Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri

Gelişim seminerleri akademik yıl boyunca yurt içi ve yurt dışından farklı üniversitelerden davet edilen uzman akademisyenler veya üniversitemizin öğretim elemanları ile birim çalışanları tarafından verilmektedir. Gelişim seminerleri kapsamında öğretimle ilgili yeni yaklaşım ve uygulamaların tanıtılması, yükseköğretimde ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, eğitim teknolojilerinin derslere entegrasyonun sağlanması vb. konular ele alınmaktadır.



Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri (Ocak-Haziran 2026)

Tarih	Seminer Adı	Konuşmacı
12.03.2026	Akademik Üretkenliği Destekleyen Dijital Araçlar ve Uygulama Örnekleri	Arzu Car ve Mahmut Yılmaz
14.05.2026	CustomGPT ile Akıllı Asistanınızı Geliştirin	Dr. Öğr. Üyesi Sezin Eşfer Öndüncü

1.2. TEDU-Coursera Entegrasyonu

2026 Bahar Dönemi Coursera Programı

2026 Bahar Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla **30 dersin** entegrasyonu yapılmış ve **991 öğrencinin** Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. İlgili dersleri yürüten **28 öğretim elemanı** aynı zamanda program yöneticisi (admin) olurken hem BT hem de CTL birimleri öğretim elemanı ve öğrencilere teknik destek sunmaya devam etmiştir.

5 Fakülte
30 Ders
991 Öğrenci
28 Öğretim
Elemanı

Learning Hours & Activity

The following data is a representation of learners on the platform who are actively engaged in learning activities such as watching video clips, taking quizzes, completing readings, and more. It encompasses progress from all learners even if they have been removed.

2,172

Total Hours

3.2

Average Hours per Learner

543

Average Monthly Learning Hours

683

Learners Making Progress

5 Fakülte 30 Entegre Ders

Program, beş farklı fakültenin gönüllü katılımıyla geniş bir akademik yelpazeye yayılmıştır.



28 Akademisyen Yönetici Rolünde

İlgili dersleri yürüten öğretim elemanları, aynı zamanda programın idari süreçlerini de yönetmektedir.



991

Aktif Öğrenci Katılımı

Bahar dönemi itibarıyla toplam 991 öğrenci Coursera platformuna başarıyla dahil edilmiştir.



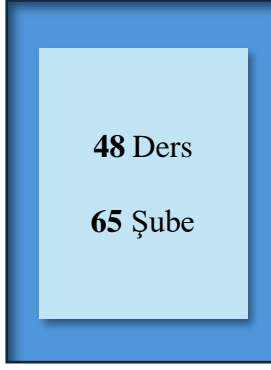
Gönüllü Fakülte Sayısı: 5
Entegre Edilen Ders: 30
Kayıtlı Öğrenci: 991

Kesintisiz Teknik Destek Mekanizması

BT ve CTL birimleri, hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere teknik rehberlik sağlamaktadır.

2026 Bahar Coursera Programı

TEDÜ Dersinin Kodu ve Adı	Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
CMPE 114 Fundamentals of Programming II	Eren Ulu	143	29
SENG 214 / CMPE 313 Software Engineering	Elif Kurtaran Özbudak Mehmet Evren Coşkun	160	443
EE 499 ve EE 499-O - Summer Practice II	Çiçek Boztuğ Yerci	2	2
EE 492 ve EE 492-O - Senior Project II	Hüseyin Uğur Yıldız Aykut Yıldız	14	13
IE 316 Quality Planning and Control	Mehmet R. Taner	34	28
CE 211 Engineering Mechanics I	Rıza Secer Orkun Keskin	3	3
CE 212 Engineering Mechanics II	Rıza Secer Orkun Keskin	2	2
CE 341 Soil Mechanics	Cem Akgüner	1	1
CE 221 Materials Science	Cem Akgüner	4	3
CE 214 Introduction to Mechanics of Materials	Rıza Secer Orkun Keskin	1	1
ME492 Senior Project	Behzat Kentel	4	24
ME224 Design and Manufacturing	Şehram Dizeci	17	17
ME442 Computer Aided Design and Manufacturing	Şehram Dizeci	7	7
SENG 212 Software Requirements Engineering	Elif Kurtaran Özbudak	42	12
EMT 306 Statistics and Probability II	Emine Gül Çelebi	37	34
ELT 330 Technology Enhanced Language Teaching	Mehmet Sak	34	24
PECE302 Classroom Management in Childhood Education	Melike Kandemir	35	30
PSCG340 Contemporary Approaches and Models in Counseling	F. Zehra Ünlü Kaynakçı	15	14
PRED 202 Classroom Management	Sinem Sözen Özdoğan	45	42
ED201 Instructional Technologies	Tülin Haşlaman	103	81
ID302 Industrial Design IV	Elif Büyükkeçeci	34	161
TINT 318 Design for all	Kenan Eren Şansal	33	28
ARCH 462-O Profession and Practice	Onur Yüncü	42	37
ARCH 462 Profession and Practice	Onur Yüncü	15	14
CITY412 Urban Morphology	Irmak Yavuz Özgür	6	5
CITY412-O Urban Morphology	Irmak Yavuz Özgür	3	3
ELL 304 Modern and Contemporary English Poetry	Javad M. Kolour	63	0
ELL 318 Creative Writing	Oliver D. Bevington	38	1
PSY448 Trauma Psychology	Deniz Okay	27	27
BA 220 Fundamentals of Entrepreneurship	Burze Yasar Mutlu Önen	27	20



1.3. Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi

Öğretim elemanlarının derslerinde öğrencilerinin daha iyi öğrenmelerine yardımcı olabilecek bazı iyileştirmeleri dönem bitmeden yapmalarına olanak tanıyan ve öğrencilerin görüşleri doğrultusunda derste yapılabilecek düzenlenmeler ya da öğrencilere sağlanabilecek destekler konusunda yardımcı olan Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi 2026 Bahar döneminde Rektör Yardımcılığı tarafından belirlenen tarihlerde gönüllü öğretim elemanlarımız tarafından uygulanmıştır. 2026 Bahar döneminde **48 ders** ve **65 şubede** dönem ortası ders geribildirimi yapılmıştır.

1.4. Danışmanlık/Rapor/Komisyon Çalışmaları

- 2026 Bahar döneminde Coursera üzerinden öğrencilere ve öğretim görevlilerine atanmış ders oluşturma ve kayıt sürecinde teknik desteğin yürütülmesi
- Coursera –SSS dokümanı oluşturulması ve katılımcılarla paylaşılması
- 2026 Bahar dönemi Coursera programlarının raporlanması
- TED Üniversitesi öğrencilerinin Coursera kullanımını değerlendirmek üzere anket uygulanması ve sonuçların raporlanması
- TED Üniversitesi öğretim üyelerine yönelik olarak gerçekleştirilen Coursera ders entegrasyonu anketinin raporlanması
- TEDU101 dersini alan öğrencilerin derse ilişkin genel görüşlerinin alınması için anket uygulanması ve raporlanması
- TEDU101 ve TEDU102 dersinin koordinasyonunun yürütülmesi
- ENG101, ENG102 ve ENG102 Microcredential öğrenci anketlerinin uygulanması ve raporlanması
- TEDUFIT Programının kapanışı ve değerlendirme raporunun hazırlanması
- Kalite Komisyonu ve Yapay Zeka Komisyonu (Eğitim Alt Grubu) çalışmalarına destek verilmesi
- YÖKAK Kurumsal Akreditasyon süreçleri kapsamında Kalite Komisyonuna destek verilmesi
- Sürdürülebilir Kampüs çalışma grubuna destek verilmesi
- TEDUOne projesi kapsamında servis masası çalışmalarına destek verilmesi
- Entegre Yönetim Sistemleri Süreç Kartları çalışmasına destek olunması
- TED Üniversitesi – Mahalle İşbirliği çalışmaya destek verilmesi
- Teaching with AI – TAI Öğrenme Topluluğunun çalışmalarının takip edilmesi, paylaşım ve değerlendirme toplantılarının yapılması
- Yapay Zeka ile Yenilikçi Öğretim Ödülü için gerekli hazırlığın yapılması ve uygulanması

2. Öğrenci

2.1. TEDU101: TEDÜ’de İlk Yıl Deneyimi Dersi

Öğrencilerimizin TEDÜ’ye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış seminer ve etkinliklerden oluşan TEDÜ101: TEDÜ’de İlk Yıl Deneyimi dersi pilot uygulama sonrası gerçekleştirilen değerlendirmeler ve yapılan gözlemler sonucu yenilenen Liberal Eğitim müfredatında zorunlu bir ders olarak yer almaktadır. 2025-2026 Bahar döneminde derse; güz döneminde dersi başarıyla tamamlayamayan **166 öğrenci** kaydolmuştur ve ders öğrenciler için bahar döneminde de yürütülmüştür.

19 Mix &
Mingle
Etkinliği

166 Öğrenci

2.2 TEDU102: Topluma Hizmet Ederek Öğrenme

Öğrencilere kuramlar, uygulamalar, toplumla ilgili projeler, STK işbirlikleri ve saha etkinlikleri aracılığıyla topluma hizmet ederek öğrenmeyi tanıtmaya amaçlı güden TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, STK ve MEB’e bağlı okullar ile ortaklaşa çalışarak gruplar halinde projelerini hazırlamaktadır.

TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri’ni dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin hazırladığı projelerde toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesi, sürdürülebilir kalkınma, eşit haklar ve demokratik katılım, gençlerin istihdamı, insan kaynakları yönetimi, ekosistem, sosyal katılım, öğrenme için evrensel tasarım, çevre ve iklim değişikliği, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürekli iyileştirme gibi temalar yer almaktadır. 2026 Bahar döneminde **140 proje, 725 öğrenci, 47 STK ve 25 MEB’e** bağlı okul işbirliği ile ders tamamlanmıştır.

5 Fakülte
725 Öğrenci
140 Proje
72 Paydaş
(STK+ MEB)

TEDU102 Proje Örnekleri

Through Their Hands: A Parkinson's Disease Simulation	Cigarette Butts & Awareness	Invisible Chain
The Relationship Between Screen Time, Social Media, and Academic & Social Intelligence	From Ranking to Routines: Mapping the Statistical Path to Student Performance	Odds Against TEDU: Online Gambling & Addiction
Emotional Burnout Among 8th-Grade Students: Identifying Stressors and Impact	Newborn Support Package	Your Choice, Your Mind: Personalized Cognitive Wellness Workshops for Seniors

2.3 TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri

Ulusal ve uluslararası düzeyde farklı üniversitelerden akademisyenler, bilim insanları, araştırmacılar ve uzmanlar ile alanlarında fark yaratan yazar, sanatçı, gazeteci, yönetici gibi öncülerini, öğrencilerimizle buluşturan seminerler düzenlenmiştir. 2025-2026 Bahar döneminde **24 seminer** düzenlenmiş olup ve toplam **1.103 öğrencinin** katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

24
Seminer

1103
Öğrenci

2.4 Mentör Destek Programları

TEDU Öğretme ve Öğrenme Merkezi (CTL), “First Year Student Mentorship” ve “TEDU 102-Service Learning Course Mentorship” olarak adlandırılan, 2 farklı mentörlük programı uygulamaktadır. Mentörlük programları kapsamında, TEDU öğrencileri CTL tarafınca hazırlanan mentor eğitim programına katılır ve eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler mentor rolü üstlenirler.

2.4.1 First Year Student Mentorship

102
Mentör
Öğrenci

First Year Student Mentorship programı yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin TEDU'ya uyum süreçlerini desteklemek amacıyla tasarlanmıştır. Program, TEDU'daki 2. sınıf, 3. sınıf veya 4. sınıf öğrencileri arasından seçilen mentorlarımızın rehberliğinde yürütülür ve bir akademik yıl sürer. Program kapsamında, TEDU öğrencisi olmanın getirdiği avantajlar, TEDU kampüsündeki yaşam, TEDU öğrenci destek hizmetleri ve sistemler hakkında rehberlik sağlanmaktadır. 2026 Bahar dönemi kapsamında **102 Mentör öğrenci** programa devam ederek destek sağlamıştır.

Tarih	Etkinlik Adı	Katılımcı Sayısı
23 Ağustos 2024	Online Mentör Bilgilendirme Toplantısı	10 Mentör Öğrenci
19 Eylül 2024	Mentör Tanışma Toplantısı	46 Mentör Öğrenci
4-22 Ağustos 2025	Mentör Öğrenci Başvurusu ve Online Mülakatlar	135 Mentör Öğrenci
3 Eylül 2025	Mentör Öğrenci ile Online Bilgilendirme Toplantısı	92 Mentör Öğrenci
17 Eylül 2025	Mentör Öğrenci Tanışma Toplantısı	99 Mentör Öğrenci
11 Haziran 2026	Mentör Öğrenci Program Kapanış Toplantısı	45 Mentör Öğrenci

2.4.2 TEDU 102-Service Learning Course Mentorship

TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin projelerini yürütmelerinde daha önce bu dersi alan gönüllü mentör öğrenciler destek olmaktadır. 2025-2026 Bahar döneminde TEDU102 dersini alan **725 öğrenciye 48 mentör öğrenci** proje uygulama aşamasında rehber olmuştur.

48
Mentör
Öğrenci

TEDU101 Mix&Mingle Etkinlikleri (Ocak-Haziran 2026)

Etkinlik Adı	Konuşmacı	Tarih	Katılımcı Sayısı
Meeting with Rector	Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu	16.02.2026	5
Toward COP31: Youth for Energy Transition and Climate Change	Zeynep Karaoğlu, Kamal Tasiu, Dilara Güney	03.03.2026	3
Women's Day Conference	Assoc. Prof. Dr. Selin Akyüz	09.03.2026	7
İkonik Dizi ve Film Karakterlerinin Bağlanma Stilleri	TEDU Psikoloji Topluluğu	09.03.2026	4
Pre-Wanted: Kariyer Günlerine HazırlıkAttendance	TEDU EIS	17.03.2026	6
Women Building the Future: Technology, Courage, and Leadership	Simay Akar Koehler, Prof. Dr. Gökçe Nur Yılmaz	30.03.2026	9
Karaoke	TEDU Müzik Topluluğu	31.03.2026	7
TÜYİD Gençlere Yatırımcı İlişkilerini Anlatıyor	Feyza Özdemir, Prof. Dr. Levent Akdeniz, Gülru Selçuk Filiz	21.04.2026	2
Zihnim Neden Dağınık? Doomscrolling, Brain Rot ve Akademik Ertelemenin Psikolojisi	Uzman Psikolojik Danışman Şafak Atay Naneci	29.04.2026	3
İktisatta Kadın ve Eşitlik: Temsiliyet, Fırsatlar ve Engeller	Doç. Dr. Selin Akyüz, Doç. Dr. Güneş Aşık, Doç. Dr. Pınar Derin Güre	04.05.2026	3
Türkiye'de Çizgi Roman Yazmak	Öner Tavgay	07.05.2026	5
TEDU VOICE	Müzik Topluluğu	08.05.2026	4
Psikozla İlişkili Risk Faktörleri ve Koruyucu Mekanizmalar	Psikoloji Topluluğu	11.05.2026	1
Sınır Tanımayan Bir Ses: Gamze Kılıç	Gamze Kılıç	13.05.2026	1
Renkten Role	Kendin Yap Topluluğu, Tiyatro Topluluğu	18.05.2026	3
Kil Workshop	Kendin Yap Topluluğu	18.05.2026	3
TEDU Voice All Star	Müzik Topluluğu	20.05.2026	5
Kaset Boyama	Müzik Topluluğu	20.05.2026	0
Kültür Günü	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	22.05.2026	5

TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri (Ocak-Haziran 2026)

Etkinlik Adı	Konuşmacı	Tarih	Katılımcı Sayısı
Dünya'da ve Türkiye'de Çocuk İşçiliği: Tarımda Çocuk İşçiliği ile Mücadele Örnekleri	Dr. Ayşegül Özbek Kansu	18.02.2026	25
Toward COP31: Youth for Energy Transition and Climate Change	Zeynep Karaoğlu, Kamal Tasiu, Dilara Güney	03.03.2026	100
Women's Day Conference	Assoc. Prof. Dr. Selin Akyüz	09.03.2026	33
Women Building the Future: Technology, Courage, and Leadership	Simay Akar Koehler, Prof. Dr. Gökçe Nur Yılmaz	30.03.2026	89
Akıllı Üretim Sistemleri ve Küresel Dönüşümler	Prof. Dr. Erkan Erdil	31.03.2026	167
Türkiye ve Dünyadaki Nüfus Yapısı & Demografik Dönüşüm	Metin Aytaç (TÜİK Demografi İstatistikleri Daire Başkanı)	02.04.2026	83
Political Economy, Institutions, and Technology	Doç. Dr. Arda Gitmez	15.04.2026	63
TÜYİD Gençlere Yatırımcı İlişkilerini Anlatıyor	Feyza Özdemir (Astor Enerji Yatırımcı İlişkileri Müdürü) Prof. Dr. Levent Akdeniz (TED Üniversitesi İİBF Dekanı) Gülru Selçuk Filiz (Aselsan Yatırımcı İlişkileri Baş Ekip Lideri)	21.04.2026	33
Why Is My Mind So Distracted? The Psychology of Doomscrolling, Brain Rot, and Academic Procrastination	Uzman Psikolojik Danışman Şafak Atay Naneci	29.04.2026	35
12. International Symposium on Brain and Cognitive Science (ISBCS 2026)	Hüseyin Boyacı	03.05.2026	22
12. International Symposium on Brain and Cognitive Science (ISBCS 2026)	Peter Kok	03.05.2026	34
12. International Symposium on Brain and Cognitive Science (ISBCS 2026)	Aylin Küntay	03.05.2026	17
12. International Symposium on Brain and Cognitive Science (ISBCS 2026)	Lars Muckli	03.05.2026	16
İktisatta Kadın ve Eşitlik: Temsiliyet, Fırsatlar ve Engeller	Doç. Dr. Selin Akyüz, Doç. Dr. Güneş Aşık, Doç. Dr. Pınar Derin Güre	04.05.2026	50
Sınır Tanımayan Bir Ses: Gamze Kılıç	Gamze Kılıç	13.05.2026	43

Türkiye’de Göç Politikaları	Özge Tuncer	14.05.2026	11
Hikâyenin Dünü, Bugünü, Yarını	Gülşah Yemen	14.05.2026	38
Dijital Zorbalık Öncesi/Sonrası	Sebla İplikçi Arık, Barış Güneş	14.05.2026	39
Ekranda başlayan hayata taşan şiddet	Prof. Dr. Neslihan Güney Karaman	14.05.2026	35
Dijital Çağda Yaşam Tasarımı	Doç. Dr. Nurten Karacan Özdemir	14.05.2026	41
İlişkiler Bir Tercih Mi, Bir İhtiyaç Mı? Sosyal Bağların Psikolojisi	Doç. Dr. İlker Dalgıç	16.05.2026	26
Anne–Bebek Senkronisi: Ortak Düzenlemeden Öz Düzenlemeye Sosyo-Duygusal Gelişim	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Suata	16.05.2026	35
Zihinler Arası: İlişkilerin Otobiyografik Belleği	Öğr. Gör. Fatma Uçar Boyraz	17.05.2026	32
Aşk Paneli	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Ar ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Alper Yalçınkaya	17.05.2026	36

3.Diğer

Farklı Birim/Kurum/Kuruluşlarla Yürütölen Faaliyetler/Verilen Eğitim ve Seminerler

- 18 Mayıs 2026 – KÖltür Őoku – Uluslararası Programlar Ofisi (UPO)
- 18 Mayıs 2026 – TEDU102 Festivali Paydaş BuluŐması – Sivil Toplum KuruluŐları ve MEB'e bağlı okullar



TED ÜNİVERSİTESİ

CTL TED University
Center for Teaching
and Learning

Center for Teaching and Learning Öğretme – Öğrenme Merkezi

TED Üniversitesi

Ziya Gökalp Caddesi No:48 H Blok 2. Kat

06420, Kolej/Çankaya/ANKARA

ctl@tedu.edu.tr