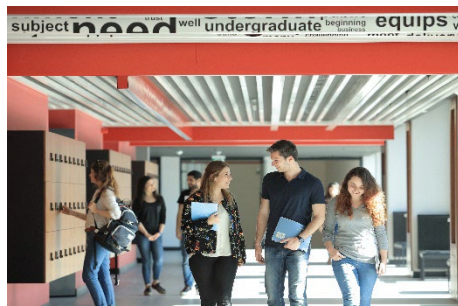




FAALİYET RAPORU

Center for Teaching and Learning – CTL

2024



CTL TED University
Center for Teaching
and Learning

İçindekiler

CTL Misyon - Vizyon.....	3
2024 Ocak-Aralık Özet	4
1. Öğretim Elemanı	5
1.1. TEDUyum Programı	5
1.2. Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri	5
1.2. TEDU-Coursera Entegrasyonu.....	5
1.3. Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi	10
1.4. Çalıştaylar	10
1.4.1. How AI Transforming Teaching and Learning in Higher Education	10
1.5. Danışmanlık ve İşbirliği	11
1.6 Raporlar	12
Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri (Ocak-Aralık 2024)	13
2. Öğrenci	14
2.1. TEDU101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi	14
2.2. TEDU102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme	14
2.3. TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri.....	16
2.4. Mentör Destek Programları.....	16
2.4.1. First Year Student Mentorship	16
2.4.2. TEDU 102-Service Learning Course Mentorship	16
2.5. Çalıştaylar.....	17
2.5.1. Yükseköğretimde Öğrenme ve Araştırma için Yapay Zeka	17
TEDU101 Seminerleri ve Mix & Mingle Etkinlikleri (Ocak-Aralık 2024).....	18
TEDU400 Seminerleri (Ocak-Aralık 2024)	22
3. Diğer	25

Misyonumuz

TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (CTL), öğretme ve öğrenmede mükemmelliği ve yeniliği teşvik etmeyi amaçlamaktadır. TEDU CTL kapsayıcı, öğrenen merkezli ve dijital olarak geliştirilmiş kanıta dayalı öğretim ve öğrenme uygulamalarını geliştirmeyi hedeflemektedir. Sınıf içinde ve dışında yaratıcılığı, deneyi ve yeniliği güçlendirmek üzere öğretim üyeleri ve öğrencilerle işbirliği kurarak öğretmenin daha iyi ve yeni yollarını keşfetmeye odaklanmaktadır. Ayrıca, TEDU CTL, öğretimde mükemmeliyeti teşvik eder, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimlerine destek verir, lisansüstü ve lisans öğrencilerine topluluk içinde öğrenme fırsatları yaratarak üniversitenin kamu yararını geliştirmesine yardımcı olur. TEDU CTL, bilimsel iletişimi ve topluluk katılımını geliştirmeyi hedefler.

Vizyonumuz

CTL, dijital olarak aktif ve toplumun geleceğini kucaklamaya hazır öğrenciler için tasarlanmış, kapsayıcılık, yenilikçilik ve kanıta dayalı yöntemlere odaklanan bir öğretim felsefesini destekler.

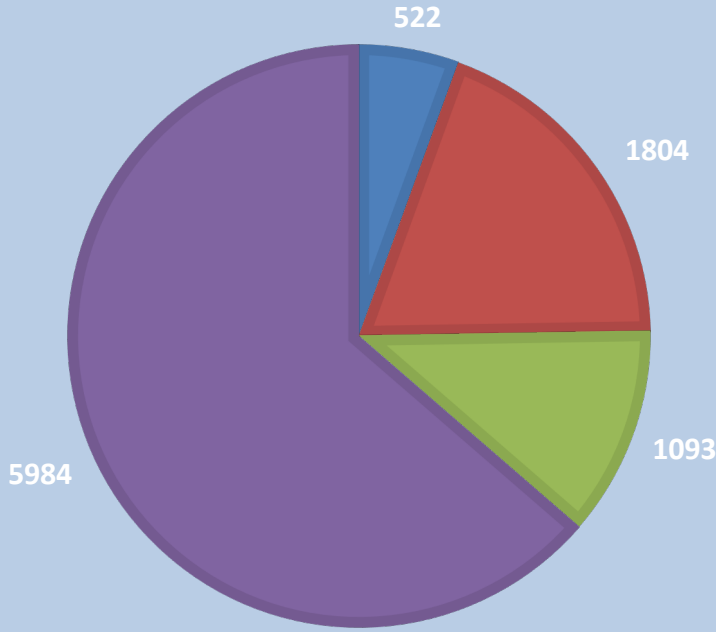


2024 Ocak-Aralık Özet

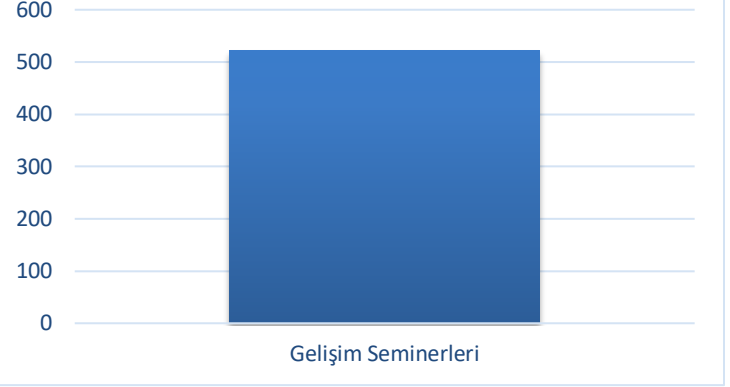
Temel Hizmetler

KATILIMCI

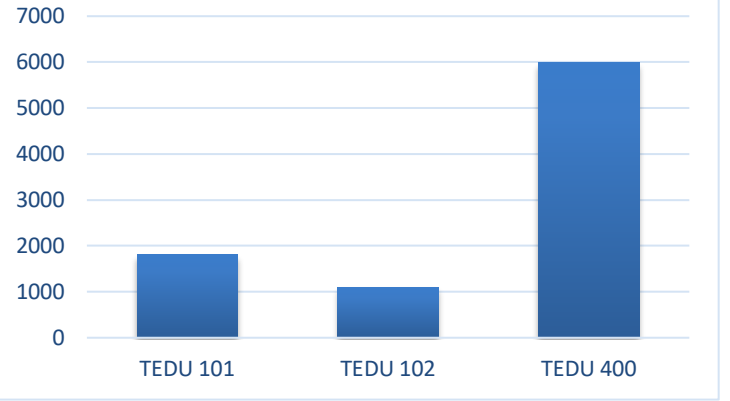
- Gelişim Seminerleri
- TEDU 101
- TEDU 102
- TEDU 400



Öğretim Görevlisi



Öğrenci



Diğer Hizmetler

Kaynaklar

TEDU Öğretme-Öğrenme Merkezi tarafından öğretim elemanlarına öğretim süreçlerinde destek olmak amacıyla çeşitli kaynaklar hazırlanmaktadır. Bu dokümanlara erişmek için başlıkların üzerine tıklayınız:

Effective Course Design: A Guide to Crafting Integrated Course Profiles	Bloom's Taxonomy: Affective Domain
Bloom's Taxonomy: Cognitive Domain	Bloom's Taxonomy: Psychomotor Domain

1. Öğretim Elemanı

23

Öğretim
Elemanı

3

Oturum

1.1. TEDUyum Programı

TED Üniversitesi'nde göreve yeni başlayan öğretim elemanlarının üniversitemize uyumunu kolaylaştırmak ve kurum kültürünü benimsemelerine yardımcı olmak adına TEDUyum Programı düzenlenmektedir. TEDUyum tam zamanlı öğretim elemanları için 16-17 Eylül 2024'te yüz yüze, ders saat ücreti öğretim elemanları için ise 19 Eylül 2024'te çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanı uyum programı kapsamında üniversitemizin eğitim-öğretim yaklaşımı, araştırma kültürü, fiziksel ve sosyal olanakları ile bilişim hizmetleri hakkında bilgilendirici seminerler ve etkinlikler düzenlenmektedir.

1.2. Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri

Gelişim seminerleri akademik yıl boyunca yurt içi ve yurt dışından farklı üniversitelerden davet edilen uzman akademisyenler veya üniversitemizin öğretim elemanları ile birim çalışanları tarafından verilmektedir. Gelişim seminerleri kapsamında öğretimle ilgili yeni yaklaşım ve uygulamaların tanıtılması, yükseköğretimde ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, eğitim teknolojilerinin derslere entegrasyonun sağlanması vb. konular ele alınmaktadır.

13

Seminer

522

Katılımcı

5

Fakülte

24

Ders

25

Öğretim
Görevlisi

835

Öğrenci

1.2. TEDU-Coursera Entegrasyonu

2024 Bahar Coursera Programı

2024 Bahar Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 24 dersin entegrasyonu yapılmış ve 835 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. İlgili dersleri yürüten 25 öğretim görevlisi aynı zamanda program yöneticisi (admin) olurken hem BT hem de CTL birimleri öğretim görevlisi ve öğrenci konularında teknik destek sunmaya devam etmiştir.

İşletme ve İdari Bilimler Fakültesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
BA 220	1	Burze Yaşar	39	39	35
BA 322	1	Burze Yaşar	25	23	22
Mühendislik Fakültesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
SENG 214	3	Elif Kurtaran Özbudak, Elif Ünal (Asis.), Berfin Dolunay (Asis)	215	214	619
SENG 212	1	Elif Kurtaran Özbudak, Ruhi Zafer Çağlayan (Asis.)	29	29	27
CE 212	1	Rıza Secer Orkun Keskin	2	2	2
CMPE 442	5	Venera Adanova	125	125	576
IE 316 (2023)	3	Mehmet Rüştü Taner	28	22 (2023: 24)	17
ME 492	2	Yiğit Taşçıoğlu	14	13	14
ME 442	1	Şehram Dizeci	9	9	8

Eğitim Fakóltesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
ED 201	1	Tülin Haşlaman	55	54	39
PSCG 370/PCG 355	1	Gökçen Kuru (SÜ)	16	10	9
PSCG 340/PCG 264	1	Fatma Zehra Ünlü Kaynakçı	25	25	24
ELT 230/ELEP 355	1	Aylin Tekiner Tolu	16	16	11
ELT 108/ELEP 110	2	Aylin Tekiner Tolu, Arzu Kanat Mutluođlu	71	71	24
Fen-Edebiyat Fakóltesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
PSY 204	1	Canay Doğulu	91	87	86
ELL 304	1	Oliver Bevington	43	21	0
ELL 318	1	Oliver Bevington	26	19	0
SOC 423	3	Gülçin Con Wright	5	5	15
Mimarlık ve Tasarım Fakóltesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
VCODE 202	3	Levent Y. İnce	20	20	3
VCODE 302	5	Berke Atasoy	2	2	0
ARCH 462	1	Onur Yüncü	67	67	64
TINT 318	1	Eren Şansal	25	25	15
ID 430	7	Sedef Süner Pla Cerda	20	20	38
ELS					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
Spring 2024 ELS (Elementary)	1	Şükran Eda Marangoz Yemenici	3	2	1

2024 Güz Coursera Programı

2024 Güz Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 22 dersin entegrasyonu yapılmış ve 853 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. İlgili dersleri yürüten 24 öğretim görevlisi aynı zamanda program yöneticisi (admin) olurken hem BT hem de CTL birimleri öğretim görevlisi ve öğrenci konularında teknik destek sunmaya devam etmiştir.

5 Fakülte
22 Ders
24 Öğretim
Görevlisi
853 Öğrenci

İşletme ve İdari Bilimler Fakültesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
ECON 351	1	Erdem Başçı	53	52	31
BA 473	5	Mustafa Hafızoğlu	38	26	12
Mühendislik Fakültesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
SENG 313-456	7	Elif Kurtaran Özbudak	38	38	20
EE 451	1	Çiçek Boztuğ Yerci	17	17	9
CE 341	1	Cem Akgüner	5	4	3
CMPE 114	2	Eren Ulu	208	201	339
IE 461	2	Ece Zeliha Demirci	21	19	22
ME 221	1	Şehram Dizeci	23	22	21
Eğitim Fakültesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
ED 201	3	Tülin Haşlaman	81	81	182
EDUC 409	2	Aylin Tekiner Tolu	3	3	6
PSCG 340	1	Fatma Zehra Ünlü Kaynakçı	19	19	18
EMT 390	3	Zerrin Toker	17	17	33
EMT 403	1	Elçin Emre Akdoğan	33	33	33
VIP 200/500	8	Zerrin Toker	5	4	0
Fen-Edebiyat Fakültesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
PSY 203	1	Canay Doğulu	92	88	74
PSY 231	1	Beril Türkoğlu Demirel	77	75	13
SOC 401	1	Gülçin Con Wright	10	10	54

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
CITY 121	1	Ceren Gamze Yaşar	21	15	7
VCODE 351	4	Berke Atasoy	20	20	31
ARCH 401	1	Onur Yüncü, A.Elif Yabacı, Melis Acar	57	56	54
TINT 311	1	Kenan Eren Şansal	53	53	48
ID 401	7	Mehmet Erçin Okursoy	30	28	25
Extended Program					
Ders İsmi	Ders Sayısı		Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
Fall 2024 Extended Program	285		107	86	28

2024 Bahar Dönemi

56

Ders

74

Şube

2024 Güz Dönemi

34

Ders

40

Şube

1.3. Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi

Öğretim elemanlarının derslerinde öğrencilerinin daha iyi öğrenmelerine yardımcı olabilecek bazı iyileştirmeleri dönem bitmeden yapmalarına olanak tanıyan ve öğrencilerin görüşleri doğrultusunda derste yapılabilecek düzenlenmeler ya da öğrencilere sağlanabilecek destekler konusunda yardımcı olan Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi 2024 Bahar ve Güz döneminde Rektör Yardımcılığı tarafından belirlenen tarihlerde gönüllü öğretim elemanlarımız tarafından uygulanmıştır. 2024 Bahar döneminde 56 ders ve 74 şubede dönem ortası ders geribildirimi yapılmıştır. 2024 Güz döneminde 34 ders ve 40 şubede dönem ortası ders geribildirimi yapılmıştır.

1.4. Çalıştaylar

1.4.1. How AI Transforming Teaching and Learning in Higher Education

TEDU Öğretme-Öğrenme Merkezi tarafından düzenlenen "How AI is Transforming Teaching and Learning in Higher Education" konulu çalıştay, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrenme süreçlerinde yapay zekanın kullanımına dair bilgi edinmelerini ve farklı uygulamaları deneyimlemelerini amaçlamıştır.

5

Fakülte

92

Öğretim
Elemanı

Generative Artificial Intelligence for Academic Generativity	Prof. Dr. Kürşat Çağıltay, Sabancı University
Demystifying Next-Generation AI Technologies: The Case for Higher Education	Dr. Emre Yılmaz, Enocta Artificial Intelligence Group Manager
Innovative Integration of AI in Higher Education: Case Studies from Leading US Universities	Doç. Dr. Olgun Sadık, Indiana University
Use of Generative AI Tools in Teaching: Examples from TEDU	Assoc. Prof. Dr. Sühendan Er, Early Childhood Education Prog, Dr. Sedef Süner Pla Cerda, Industrial Design Dept., Instructor Fulya İçöz Narlı, English Language School

1.5. Danışmanlık ve İşbirliği

- 2024 Bahar ve Güz Döneminde Coursera üzerinden öğrencilere ve öğretim görevlilerine atanmış ders oluşturma ve kayıt sürecinde teknik desteğin yürütülmesi
- Coursera – SSS dokümanı oluşturulması ve katılımcılarla paylaşılması
- Tüm fakültelerde öğretim üyeleriyle toplantı düzenlenerek Coursera'nın derslere entegrasyonu ve öğrencilerin Coursera'yı kullanım durumları hakkında görüşülmesi
- Kalite Komisyonu ve Çevre Günü etkinlikleri kapsamında destek verilmesi
- Tüm fakülte dekanlarıyla öğretim üyelerinin ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri üzerine toplantı yapılması
- TEDU FIT (Faculty in Training) programının hazırlığı için ilgili birimler (rektör yardımcıları, fakülte dekanları, bölüm başkanları, genel sekreter, idari personeller ve son iki yıl içinde öğretim üyesi olarak göreve yeni başlayan öğretim üyeleri) ile görüşülerek programın taslak haline getirilmesi ve Rektörlüğe sunulması
- 2024-2025 yılı Güz dönemi oryantasyon programı hazırlığına destek verilmesi ve mentörlerin eğitimlerinin tamamlanarak programa dahil edilmesi
- “Education for a Sustainable and Resilient Future in Higher Education” projesi kapsamında CTL tarafından koordine edilen TEDU102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme dersinin yeniden gözden geçirilmesi
- British Council tarafından çağrıya açılan “Connect4Innovation: UK-Türkiye Higher Education Institutional Partnerships” proje ortaklığı kapsamında “Education for a Sustainable and Resilient Future (E4SRF): How can we make use of AI?” başlıklı proje başvurusunun yapılması
- TEDU102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme dersi paydaşlarıyla (STK, MEB, vb.) işbirliği yapılması
- THE IMPACT 2024 hazırlığı için Kurumsal Gelişim Ofisi ve Kütüphane ile işbirliği yapılması
- Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu çalışmaları kapsamında etkinlikler düzenlenmesi
- Sosyal transcript çalışmaları kapsamında Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü'yle işbirliği yapılması

1.6. Raporlar

- Ortak çekirdek derslerinin öntest-sontest değerlendirilme raporlarının hazırlanması
- 2024 Bahar ve Güz döneminde arasında yürütülen “Coursera Extended Program” programının oluşturulması ve raporlarının hazırlanması
- 2024 Bahar ve Güz dönemi Coursera programlarının raporlanması
- TED Üniversitesi öğrencilerinin Coursera kullanımını değerlendirmek üzere anket uygulanması ve sonuçların raporlanması
- TED Üniversitesi öğretim üyelerine yönelik olarak gerçekleştirilen Coursera ders entegrasyonu anketinin raporlanması
- TED Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen ChatGPT ve yapay zeka kullanım anketlerinin raporlanması
- TEDU102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme dersinde uygulanan sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik anketin raporlanması
- TEDU101 dersini alan öğrencilerle odak grup görüşmesi yapılması ve raporlanması

Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri (Ocak-Aralık 2024)

26 Şubat 2024	Effective Course Design: A Guide to Crafting Integrated Course Profiles	Doç. Dr. Sibel Akın-Sabuncu
7 Mart 2024	Öğrenciler için Psikolojik İlk Yardım	Dr. Eda Sun
14 Mart 2024	Overcoming Burnout During Times of Chronic Stress	Dr. Debbie Sorensen
21 Mart 2024	Bilimsel Yayın Pratiklerinde Fırsatlar ve Tehditler	Prof. Dr. Gülser Köksal, Doç. Dr. Güleda Doğan ve Doç. Dr. Zehra Taşkın
9 Mayıs 2024	Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Seminer Serisi-3 – VIP 200: Dikey Entegre Projeler	Dr. Aras Alkış, Dr. Burze Yaşar, Dr. Şehram Dizeci
27 Haziran 2024	Campus-wide Faculty Development Program: How AI is Transforming Teaching and Learning in Higher Education	Prof. Dr. Kürşat Çağıltay, Dr. Emre Yılmaz, Doç. Dr. Olgun Sadık, Doç. Dr. Sühendan Er, Dr. Sedef Süner Pla Cerda, ELS Inst. Fulya İçöz Narlı
12 Eylül 2024	Akademik Danışmanlık ve Ders Kayıt Soru-Cevap Oturumu (Güz, 2024)	Ayşegül Şenol
19 Eylül 2024	Effective Course Design	Prof. Dr. Oya Güneri
15 Ekim 2024	Education for a Resilient and Sustainable Future 2024 – Online Conference	Prof. Dr. Oya Güneri, Ali Murat Güçlü, Ayşen Güven, Rajat Gupta, Doç. Dr. R. Aslıhan Aksoy Sheridan, Doç. Dr. Gökçen Aydın, Doç. Dr. K. Duygu Erdaş, Doç. Dr. Özlem Erden Başaran, Doç. Dr. Merih Uğurel Kamışlı, Cathy d'Abreu, Doç. Dr. Can Baran Aktaş, Doç. Dr. Zerrin Toker, Doç. Dr.A. Elif Yabacı, Dr. Esra Kurul
21 Kasım 2024	Kütüphane ile Bilimsel İletişim Serisi: SciVal Eğitimi	Prof. Dr. Kemal Levend Parnas, Saide Sak
5 Aralık 2024	Crowdhelix	TEDÜ ATİD
12 Aralık 2024	Davranışsal Bağımlılıklar	Prof. Dr. Osman Tolga Arıca
13 Aralık 2024	Exchanging Practices and Case Studies on AI Integrated Teaching and Learning	Suncem Koçer, Hale Kızılcık, Fulya İçöz Narlı, Erkan Er, Osman Barış Malcıoğlu, Jared Wright, Perihan Savaş, Meriç Tümer, Ferah Özer Aker, Utku Coşkuner, Özlem Doğan, Sinem Ezgi Gülmez

2. Öğrenci

Türkçe Seminer	5	İngilizce Seminer
Türkçe Fakülte Tanışma Toplantısı	11	İngilizce Fakülte Tanışma Toplantısı
Türkçe Mix&Mingle Kaynaşma Etkinliği	34	İngilizce Mix&Mingle Kaynaşma Etkinliği

2.1. TEDU101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi

Öğrencilerimizin TEDÜ'ye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış seminerlerden oluşan TEDÜ101 dersinin pilot uygulama sonrası gerçekleştirilen değerlendirmeler ve yapılan gözlemler sonucu yenilenen Liberal Eğitim müfredatında zorunlu bir ders olarak yer alacak TEDU101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersi tasarlanmıştır.

18 Eylül 2024	TEDU 101 Dersini Tanıma
25 Eylül 2024	TEDÜ Sistemleri
02 Ekim 2024	Kariyer Merkezi – Tanış & Kaynaş
09 Ekim 2024	Akademik Etik ve Bütünlük
23 Ekim 2024	Bilgi ve Dijital Okuryazarlık

10.642
Öğrenci
Etkinliklere
Katıldı

2.2. TEDU102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme

TEDU 102 Güz 2024
304 Öğrenci
59 Proje
47 Proje Paydaşları

Öğrencilere kuramlar, uygulamalar, toplumla ilgili projeler, STK işbirlikleri ve saha etkinlikleri aracılığıyla topluma hizmet ederek öğrenmeyi tanıtmaya amaç güden TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, STK ve MEB'e bağlı okullar ile ortaklaşa çalışarak gruplar halinde projelerini hazırlamaktadır. TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin hazırladığı projelerde toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesi, sürdürülebilir kalkınma, eşit haklar ve demokratik katılım, gençlerin istihdamı, insan kaynakları yönetimi, ekosistem, sosyal katılım, öğrenme için evrensel tasarım, çevre ve iklim değişikliği, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürekli iyileştirme gibi temalar yer almaktadır.

TEDU 102
Bahar 2024

789
Öğrenci

126
Proje

35
Proje Paydaşları

Emotion Awareness & Healthy Boundaries	Empowering Refugee Kids	Privacy of Emotions
“Clean & Caffeine” A campus clean-up	Breaking Barriers: Visualizing Education for Visually Impaired	Tap Water Waterborn Disease
Artful solution for Pollution	Voices of the Voiceless: The Vet’s Perspective	Recognize Your Rights to Protect Your Freedom
Peer Bullying	Is TEDU really Sustainable?	afforesTED Let Future Bloom
Gender Roles in Society	Odds against teens: Know the risks of gambling	Let’s Fight: Gaslight
Timeless tales: preserving memories: nurturing hearts	Beware Marine Pollution	Raise Awareness for HIV
Adequate Psychological Support for TEDU Students	Encouraging Young Learners to Learn	Enhancing Bus Transportation Accessibility for Newcomers
The Unifying Power of Traditional Games	Let Your Health Be the Only Thing Depend On	Quake Heroes: Be prepared, stay safe!
A More Breathable Ankara	Joy Through Music	Addiction to Technology
Joyful English	Protect the Green Biodiversity	Audio Library Project for Visually Impaired Children
Little Programmers	Kızılay Volunteers	TEDU Without Cigarette Butts
Raising Awareness among Primary School Kids about Recycling for Sustainability	Barrier Free Library	From Food Waste to Food Compost
Awareness and Prevention of Peer Bullying in Secondary School	Zero Waste on Campus	Hidden Forms of Violence in Romantic Relationships: Building Awareness and Empowering TEDU Students
Math in Cybersecurity	Anxiety: The Common Challenge Among Students	Pawed Hopes
Examine Cultural Diversity on the Social Site of the Campus	Spreading Awareness About Leukemia	Guiding High School Students to The Right Professions
Mindful Meals: Reducing Food Waste One Tray at a Time	How Can We Use Artificial Intelligence(AI) Except for Doing Homework?	Psychological Support for elderly Individuals in Nursing
Explore Historical Places in Ankara	A Parent’s Guide to Menstruation	Valuing Every Child’s Story

47
Seminer

5984
Katılımcı

2.3. TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri

Ulusal ve uluslararası düzeyde farklı üniversitelerden akademisyenler, bilim insanları, araştırmacılar ve uzmanlar ile alanlarında fark yaratan yazar, sanatçı, gazeteci, yönetici gibi öncülerini, öğrencilerimizle buluşturan seminerler düzenlenmiştir.

2.4. Mentör Destek Programları

TEDU Öğretme ve Öğrenme Merkezi (CTL) , “First Year Student Mentorship “ ve “TEDU 102-Service Learning Course Mentorship” olarak adlandırılan, 2 farklı mentörlük programı uygulamaktadır. Mentörlük programları kapsamında, TEDU öğrencileri CTL tarafınca hazırlanan mentor eğitim programına katılır ve eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler mentor rolü üstlenirler.

2.4.1. First Year Student Mentorship

First Year Student Mentorship programı yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin TEDU'ya uyum süreçlerini desteklemek amacıyla tasarlanmıştır. Program, TEDU'daki 2. sınıf, 3. sınıf veya 4. sınıf öğrencileri arasından seçilen mentorlarımızın rehberliğinde yürütülür ve bir akademik yıl sürer. Program kapsamında, TEDU öğrencisi olmanın getirdiği avantajlar, TEDU kampüsündeki yaşam, TEDU öğrenci destek hizmetleri ve sistemler hakkında rehberlik sağlanmaktadır.

59
Mentör
Öğrenci

23 Ağustos 2024	Online Mentör Bilgilendirme Toplantısı	10 Katılımcı
19 Eylül 2024	Mentör Tanışma Toplantısı	46 Katılımcı

TEDU 102
Bahar 2024

31 Mentör

28 STK

19 MEB'e
bağlı okul

2.4.2. TEDU 102-Service Learning Course Mentorship

TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin projelerini yürütmelerinde daha önce bu dersi alan mentor öğrenciler destek olmaktadır. 2023-2024 Bahar döneminde TEDU102 dersini alan 789 öğrenciye 31 mentör öğrenci, 2024-2025 Güz döneminde

TEDU 102
Güz 2024

33 Mentör

22 STK

13 MEB'e
bağlı okul

TEDU102 dersini alan 304 öğrenciye 33 mentör öğrenci proje uygulama aşamasında rehber olmuştur.

5

Fakülte

13

Öğrenci

2.5. Çalıştaylar

2.5.1. Yükseköğretimde Öğrenme ve Araştırma için Yapay Zeka

TEDU Öğretme-Öğrenme Merkezi tarafından "Yükseköğretimde Öğrenme ve Araştırma için Yapay Zeka" konulu çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştay, lisans öğrencilerinin öğrenme ve araştırma süreçlerinde yapay zekanın nasıl kullanılabileceği, etik konular, yapay zeka araçlarının kullanımı gibi konularda öğrencileri bilgilendirmeyi ve uygulamalı örnekler sunmayı amaçlamıştır.

TEDU101 Seminerleri ve Mix & Mingle Etkinlikleri (Ocak-Aralık 2024)

September 18, 2024 Hafta 1: TEDU101 Dersini Tanıtma Toplantısı Doç. Dr. Gökçen Aydın, Şevval Kübra Özer (777 Attendees)	September 25, 2024 TEDÜ Sistemleri Umut Rodoplu (1104 Attendees)
September 27, 2024 Week 1: Introduction of TEDU101 Doç. Dr. Gökçen Aydın, Şevval Kübra Özer (83 Attendees)	October 2, 2024 Hafta 2: Kariyer Merkezi – Tanış & Kaynaş Aslı Bal (912 Attendees)
October 4, 2024 Week 2: Career Center – Mix&Mingle Betül Sezer Kızıltepe (135 Attendees)	October 9, 2024 Hafta 3: Akademik Etik ve Bütünlük Doç. Dr. Özlem Erden Başaran (730 Attendees)
October 11, 2024 Week 3: TEDU Systems Emre Diler (93 Attendee)	October 11, 2024 Tanış&Kaynaş: Müzik Dinletisi (654 Attendees)
October 16, 2024 Fakülte Tanışma Toplantısı: İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İşletme, Ekonomi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü) (178 Attendees)	October 16, 2024 Fakülte Tanışma Toplantısı: Mühendislik Fakültesi (Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik- Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği) (331 Attendees)
October 16, 2024 Fakülte Tanışma Toplantısı: Eğitim Fakültesi (Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Matematik Eğitimi Programı, Okul Öncesi Eğitimi Programı, Sınıf Eğitimi Programı, İngiliz Dili Eğitimi Programı) (192 Attendees)	October 16, 2024 Fakülte Tanışma Toplantısı: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi - Mimarlık Bölümü (70 Attendees)
October 16, 2024 Fakülte Tanışma Toplantısı: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi - Endüstriyel Tasarım Bölümü (47 Attendees)	October 16, 2024 Fakülte Tanışma Toplantısı: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi - Görsel İletişim Tasarım Bölümü (70 Attendees)
October 16, 2024 Fakülte Tanışma Toplantısı: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (50 Attendees)	October 16, 2024 Fakülte Tanışma Toplantısı: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi - Şehir Bölge Planlama Bölümü (30 Attendees)

<p>October 16, 2024</p> <p>Fakülte Tanışma Toplantısı: Fen Edebiyat Fakültesi - Psikoloji Bölümü (97 Attendees)</p>	<p>October 16, 2024</p> <p>Fakülte Tanışma Toplantısı: Fen Edebiyat Fakültesi - Sosyoloji Bölümü (22 Attendees)</p>
<p>October 16, 2024</p> <p>Fakülte Tanışma Toplantısı: Fen Edebiyat Fakültesi - Matematik Bölümü (30 Attendees)</p>	<p>October 22, 2024</p> <p>Tanış & Kaynaş: Kadına Yönelik Şiddet ve İstanbul Sözleşmesi Üzerine Konuşuyoruz TEDÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi (362 Attendees)</p>
<p>October 23, 2024</p> <p>Hafta 4: Bilgi ve Dijital Okuryazarlık Enes Çelik (716 Attendees)</p>	<p>October 30, 2024</p> <p>Hafta 5: Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi & Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi Zuhal Yeşilyurt Gündüz, Tuğçe Çetinkaya, Şafak Atay Naneci (703 Attendees)</p>
<p>October 31, 2024</p> <p>Mix&Mingle: Multimedia Principles on Presentation Kerem Ermiş (134 Attendees)</p>	<p>November 1, 2024</p> <p>Week 4: Information and Digital Literacy Haydar Tekin (116 Attendees)</p>
<p>November 6, 2024</p> <p>Tanış & Kaynaş: LÖSEV Farkındalık Semineri (472 Attendees)</p>	<p>November 8, 2024</p> <p>Tanış & Kaynaş: Uluç Gürkan ile Atatürk'ü Anlamak Uluç Gürkan (146 Attendees)</p>
<p>November 8, 2024</p> <p>Week 5: Center for Gender Studies & Student Development and Psychological Counseling Center Zuhal Yeşilyurt Gündüz, Tuğçe Çetinkaya, Sıla Deniz Beyarslan (107 Attendees)</p>	<p>November 11, 2024</p> <p>Tanış&Kaynaş: Seküler Maneviyat Olarak Stoa Felsefesi Prof. Dr. Cengiz Güleç (63 Attendees)</p>
<p>November 12, 2024</p> <p>Tanış & Kaynaş: Erteleme ve Zaman Yönetimi (2024 Güz) Hilal Altunay Yılmaz (158 Attendees)</p>	<p>November 14, 2024</p> <p>Tanış & Kaynaş: Anayasa Paneli Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Dr. Öğr. Üyesi Abbas Kılıç, Prof. Dr. Ahmet Saltık (106 Attendees)</p>

<p>November 15, 2024</p> <p>Week 6: Academic Ethics and Integrity</p> <p>Doç. Dr. Özlem Erden Başaran (88 Attendees)</p>	<p>November 19, 2024</p> <p>Mix & Mingle: Comparative Development Studies and the Role of Institutions</p> <p>Doç. Dr. Aykut Attar (65 Attendees)</p>
<p>November 20, 2024</p> <p>Tanış & Kaynaş: Dijital Çağda Aşk ve Romantik İlişkiler</p> <p>Dr. Pinar Çağ (284 Attendees)</p>	<p>November 20, 2024</p> <p>Mix & Mingle: Aerospace</p> <p>Alp Tikenogullari (83 Attendees)</p>
<p>November 22, 2024</p> <p>Mix & Mingle: Career Growth and Development in Tech: The Power of Continuous Learning</p> <p>Alp Esmer (50 Attendees)</p>	<p>November 22, 2024</p> <p>Tanış & Kaynaş: Bugünün Kararları, Yarının Kazançları: Yatırım Aracı Bireysel Emeklilik Sistemi İle Tanışın</p> <p>Bahar Genç Sayılır, Fatma Pektekin, Ebru Öztürk (43 Attendees)</p>
<p>November 22, 2024</p> <p>Tanış & Kaynaş: Gıda Atıklarının Azaltılması</p> <p>Zeynep İnanç, Hasan İlgen (42 Attendees)</p>	<p>November 25, 2024</p> <p>Tanış & Kaynaş: Öğretmenler Günü Programı</p> <p>TEDU EduAction Topluluğu (75 Attendees)</p>
<p>November 28, 2024</p> <p>Agriculture and Rural Development in Türkiye</p> <p>Dr. Coşkun Şerefoğlu (68 Attendees)</p>	<p>November 28, 2024</p> <p>Toplumsal Cinsiyet ve Flört Şiddeti Eğitimi</p> <p>TEDÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi (41 Attendees)</p>
<p>November 29, 2024</p> <p>TEDU CITY Screens 02</p> <p>TEDÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü (73 Attendees)</p>	<p>December 2, 2024</p> <p>Turkey-NATO Relations from 1991 to the Present</p> <p>Mehmet Fatih Ceylan (94 Attendees)</p>
<p>December 3, 2024</p> <p>AI-Assisted Higher Learning and Research</p> <p>Prof. Dr. Altuğ Yalçıntaş (61 Attendees)</p>	<p>December 2, 2024</p> <p>İnşaat Sektöründe Dijital Dönüşüm İçin BIM Süreçleri</p> <p>Aliye Göçer (84 Attendees)</p>

December 5, 2024 Bilim ve Teknolojinin Dansı: Yapay Zeka Prof. Dr. Çağdaş Hakan Aladağ (99 Attendees)	December 5, 2024 Gastronomi Murat Cüzdanoğlu (89 Attendees)
December 6, 2024 İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Prof. Dr. Erdem Başçı, Sultan Tepe (53 Attendees)	December 10, 2024 Freelance Çalışma Nedir? Veri Bilimi Üzerine Freelance Kariyer Boran Oktay Dabak (48 Attendees)
December 12, 2024 Davranışsal Bağımlılıklar Prof. Dr. Osman Tolga Arıcak (117 Attendees)	December 13, 2024 Roman Workshop TEDU Halk Dansları Topluluğu (26 Attendees)
December 16, 2024 Huawei Cloud Day TEDU HSD (58 Attendees)	December 16, 2024 ABD Seçimleri ve Türk Dış Politikası Namık Tan, Hüseyin Diriöz, Mehmet Fatih Ceylan (35 Attendees)
December 19, 2024 Yapay Zekâ Nereye Gidiyor? Prof. Dr. Ali Serhan Koyuncugil (58 Attendees)	December 19, 2024 Edebiyat Akşamları: Shakespeare'e Rağmen Yazmak Cenk Türkkani (42 Attendees)
December 19, 2024 Decorating Our University for the New Year - I TEDU FECS (19 Attendees)	December 20, 2024 Entrepreneurship Research and Education: Insights from Finland Canan Keleş (42 Attendees)
December 20, 2024 Manga Workshop TEDU FECS (31 Attendees)	December 24, 2024 Major Day TEDU CC (90 Attendees)

TEDU400 Seminerleri (Ocak-Aralık 2024)

January 3, 2024 My Flexible Mind! Doç. Dr. Gökçen Aydın (146 Attendees)	February 20, 2024 Russian-Ukrainian Conflict and Turkish-Ukrainian Partnership Vasyl Bodnar (95 Attendees)
February 29, 2024 Geçmişten Günümüze Yabancı Sermaye Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru (71 Attendees)	March 5, 2024 Değişim ve Dönüşümün İpuçları (WanTED -1) Ebru Ural Özkan, Mustafa İskifoğlu, T. Barış Arpacı (171 Attendees)
March 6, 2024 Hayalime İlk Adım! (Girişimcilik Sohbetleri) (WanTED -2) Gökçe Yıldırım Kalkan, Utku Özer, Öztuna Norman (164 Attendees)	March 7, 2024 Türkiye'nin 21. Yüzyılda Merkez Bankacılığı ile İmtihanı Prof. Dr. A. Hakan Kara (117 Attendees)
March 8, 2024 Leading Women in Democracy Kadın Büyükelçiler ve Kadın BM Temsilcileri (82 Attendees)	March 15, 2024 From Numbers to Insights - Navigating the Journey of Mathematics to Data Science Melis Tekin Akçin (358 Attendees)
March 18, 2024 Çanakkala Zaferini Anma Programı Prof. Dr. Ömer Turan (157 Attendees)	March 20, 2024 Are we aware of the impact of climate technologies on professions? Dr. E. Serdar Gökpinar (35 Attendees)
March 28, 2024 Behavioral Eco: Tackling Tragedy of the Commons Dr. Cavit Görkem Destan (109 Attendees)	March 29, 2023 Integration of Sustainability into Business Strategy Özlem Ünlüer (91 Attendees)
April 18, 2024 The Transformative Impact of Climate Change: Paradigm Shift in Trading Systems Hande Hekim (93 Attendees)	April 25, 2024 Procrastination and Time Management - Techniques and Strategies Hilal Altunay Yılmaz (389 Attendees)
April 26, 2024 How to Study for Exams Şevval Kübra Özer (273 Attendees)	May 3, 2024 Preparing Collaborative Materials (Spring 2024) Kerem Ermiş (169 Attendees)

<p>May 4, 2024</p> <p>CorporaTED: Bir Mühendisin Gözünden – 1. Gün</p> <p>Kaizen Topluluğu (41 Attendees)</p>	<p>May 5, 2024</p> <p>CorporaTED: Bir Mühendisin Gözünden – 2. Gün</p> <p>Kaizen Topluluğu (41 Attendees)</p>
<p>May 9, 2024</p> <p>The Role of Universities in Fostering Sustainability</p> <p>Prof. Ellen Wasylina (55 Attendees)</p>	<p>May 9, 2024</p> <p>Artificial Intelligence for Learning and Research in Higher Education</p> <p>Şevval Kübra Özer (13 Attendees)</p>
<p>May 15, 2024</p> <p>Sustainability Conference</p> <p>SDG Student Hub (70 Attendees)</p>	<p>May 16, 2024</p> <p>Creating e-Portfolios (Spring 2024)</p> <p>Kerem Ermiş (177 Attendees)</p>
<p>May 17, 2024</p> <p>World Bank's Türkiye Perspective</p> <p>Humberto Lopez (82 Attendees)</p>	<p>May 23, 2024</p> <p>Multimedia Principles on Presentation (Spring 2024)</p> <p>Kerem Ermiş (229 Attendees)</p>
<p>May 31, 2024</p> <p>OECD and Turkey</p> <p>Prof. Dr. Erdem Başçı (84 Attendees)</p>	<p>October 18, 2024</p> <p>Rekabet Gücünü Yitiren Avrupa: Türkiye için Fırsatlar mı Tehditler mi?</p> <p>Media Society (136 Attendees)</p>
<p>October 18, 2024</p> <p>Entrepreneurship, Gaming, and Innovation - The Success Journey with Bilgem Çakır</p> <p>IEEE Society (144 Attendees)</p>	<p>October 22, 2024</p> <p>Kadına Yönelik Şiddet ve İstanbul Sözleşmesi Üzerine Konuşuyoruz</p> <p>TEDÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi (342 Attendees)</p>
<p>October 31, 2024</p> <p>Multimedia Principles on Presentation (Fall 2024)</p> <p>Kerem Ermiş (372 Attendees)</p>	<p>November 11, 2024</p> <p>Procrastination and Time Management (Fall 2024)</p> <p>Hilal Altunay Yılmaz (240 Attendees)</p>
<p>November 11, 2024</p> <p>Seküler Maneviyat Olarak Stoa Felsefesi</p> <p>Prof. Dr. Cengiz Güleç (140 Attendees)</p>	<p>November 14, 2024</p> <p>Anayasa Felsefesi</p> <p>Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Dr. Öğr. Üyesi Abbas Kılıç, Prof. Dr. Ahmet Saltık (79 Attendees)</p>

<p>November 19, 2024</p> <p>Comparative Development Studies and the Role of Institutions</p> <p>Doç. Dr. Aykut Attar (44 Attendees)</p>	<p>November 20, 2024</p> <p>Aerospace</p> <p>Alp Tikenogullari (57 Attendees)</p>
<p>November 22, 2024</p> <p>Career Growth and Development in Tech: The Power of Continuous Learning</p> <p>Alp Esmer (102 Attendees)</p>	<p>November 22, 2024</p> <p>Bugünün Kararları, Yarının Kazançları: Yatırım Aracı Bireysel Emeklilik Sistemi ile Tanışın</p> <p>Bahar Genç Sayılır, Fatma Pektekin, Ebru Öztürk (65 Attendees)</p>
<p>November 22, 2024</p> <p>Gıda Atıklarının Azaltılması</p> <p>Zeynep İnanç, Hasan İlgen (48 Attendees)</p>	<p>November 28, 2024</p> <p>Agriculture and Rural Development in Türkiye</p> <p>Dr. Coşkun Şerefoglu (137 Attendees)</p>
<p>December 2, 2024</p> <p>Turkey-NATO Relations from 1991 to the Present</p> <p>Mehmet Fatih Ceylan (105 Attendees)</p>	<p>December 3, 2024</p> <p>AI-Assisted Higher Learning and Research</p> <p>Prof. Dr. Altuğ Yalçintaş (155 Attendees)</p>
<p>December 3, 2024</p> <p>İnşaat Sektöründe Dijital Dönüşüm İçin BIM Süreçleri</p> <p>Aliye Göçer (72 Attendees)</p>	<p>December 5, 2024</p> <p>Bilim ve Teknolojinin Dansı: Yapay Zeka</p> <p>Prof. Dr. Çağdaş Hakan Aladağ (102 Attendees)</p>
<p>December 6, 2024</p> <p>İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik</p> <p>Prof. Dr. Erdem Başçı, Sultan Tepe (46 Attendees)</p>	<p>December 12, 2024</p> <p>Davranışsal Bağımlılıklar</p> <p>Prof. Dr. Osman Tolga Arıcak (70 Attendees)</p>
<p>December 16, 2024</p> <p>ABD Seçimleri ve Türk Dış Politikası</p> <p>Namık Tan, Hüseyin Diriöz, Mehmet Fatih Ceylan (55 Attendees)</p>	<p>December 19, 2024</p> <p>Yapay Zeka Nereye Gidiyor?</p> <p>Prof. Dr. Ali Serhan Koyuncugil (95 Attendees)</p>
<p>December 20, 2024</p> <p>Entrepreneurship Research and Education: Insights from Finland</p> <p>Canan Keleş (66 Attendees)</p>	

3. Diğer

- Ulusal/Uluslararası etkinliklerde sunum

- 26 Mayıs 2024 - TAD ConnectUSA American Corner Ankara'nın InspiredbyUS Program Serisi kapsamında "Using Artificial Intelligence in Education: Principles, Ethical Issues, and Practices" semineri
- 7 Haziran 2024 – ODTÜ ÖGEM Lisansüstü Öğrenci Seminerleri kapsamında "Olumsuz Düşüncelerle Başetme" semineri
- 9 Haziran 2024 - TAD ConnectUSA American Corner Ankara'nın InspiredbyUS Program Serisi kapsamında "Time Management and Productivity " semineri
- 5 Ekim 2024 - 17th International Symposium on Computer and Instructional Technologies (ICITS) kongresi kapsamında "Perceptions and Expectations of Artificial Intelligence Among University Students: Insights from an AI Workshop" bildiri sunumu
- 16 Aralık 2024 – YÖMEGA derneğinde davetli konuşmacı olarak "Öğretme-Öğrenme Merkezlerinin Üniversiteler İçin Önemi" sunumu





TED ÜNİVERSİTESİ

CTL TED University
Center for Teaching
and Learning

Center for Teaching and Learning

TED Üniversitesi

Ziya Gökalp Caddesi No:48 H Blok 2. Kat

06420, Kolej/Çankaya/ANKARA

ctl@tedu.edu.tr

www.ctl.edu.tr