



FAALİYET RAPORU

Center for Teaching and Learning – CTL

Ocak-Haziran 2024



CTL TED University
Center for Teaching
and Learning

İçindekiler

CTL Misyon - Vizyon	3
2024 Ocak-Haziran Özet	4
1. Öğretim Elemanı.....	5
1.1. Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri	5
1.2. TEDU-Coursera Entegrasyonu	5
1.3. Çalıştaylar.....	7
1.4. Danışmanlık.....	8
Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri (Ocak-Haziran 2024)	9
2. Öğrenci	10
2.1. TEDU101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi.....	10
2.2. TEDU102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme.....	10
2.3. TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri	11
2.4. Mentör Destek Programları	11
2.4.1. TEDU 102-Service Learning Course Mentorship	11
2.5. Çalıştaylar.....	11
TEDU101 Mix&Mingle Kaynaşma Etkinlikleri (Ocak-Haziran 2024).....	12
TEDU400 Seminerleri (Ocak-Haziran 2024)	14
3. Diğer.....	16

Misyonumuz

TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (CTL), öğretme ve öğrenmede mükemmelliği ve yeniliği teşvik etmeyi amaçlamaktadır. TEDU CTL kapsayıcı, öğrenen merkezli ve dijital olarak geliştirilmiş kanıta dayalı öğretme ve öğrenme uygulamalarını geliştirmeyi hedeflemektedir. Sınıf içinde ve dışında yaratıcılığı, deneyi ve yeniliği güçlendirmek üzere öğretim üyeleri ve öğrencilerle işbirliği kurarak öğretmenin daha iyi ve yeni yollarını keşfetmeye odaklanmaktadır. Ayrıca, TEDU CTL, öğretimde mükemmeliyeti teşvik eder, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimlerine destek verir, lisansüstü ve lisans öğrencilerine topluluk içinde öğrenme fırsatları yaratarak üniversitenin kamu yararını geliştirmesine yardımcı olur. TEDU CTL, bilimsel iletişimi ve topluluk katılımını geliştirmeyi hedefler.

Vizyonumuz

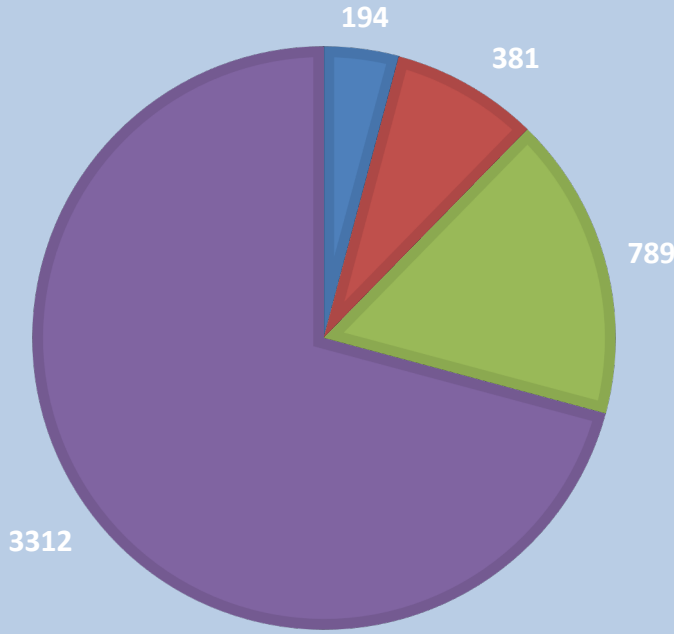
CTL, dijital olarak aktif ve toplumun geleceğini kucaklamaya hazır öğrenciler için tasarlanmış, kapsayıcılık, yenilikçilik ve kanıta dayalı yöntemlere odaklanan bir öğretim felsefesini destekler.



Temel Hizmetler

KATILIMCI

■ Gelişim Seminerleri ■ TEDU 101
■ TEDU 102 ■ TEDU 400



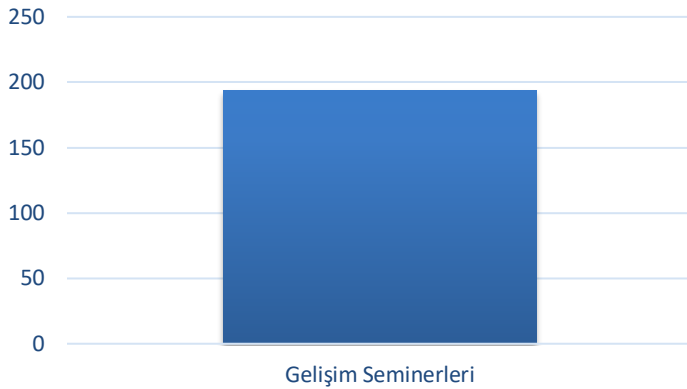
Diğer Hizmetler

Kaynaklar

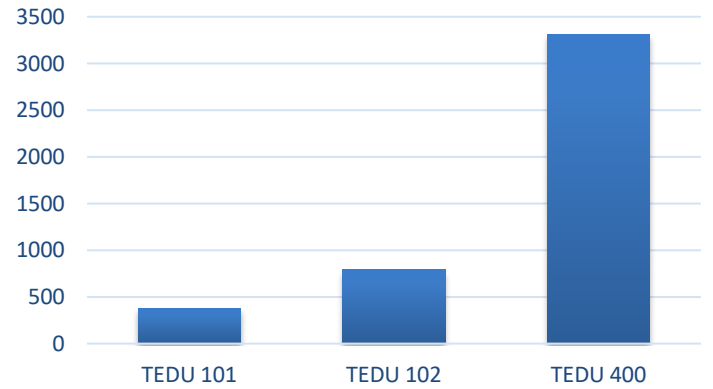
TEDU Öğretme-Öğrenme Merkezi tarafından öğretim elemanlarına öğretim süreçlerinde destek olmak amacıyla çeşitli kaynaklar hazırlanmaktadır. Bu dokümanlara erişmek için başlıkların üzerine tıklayınız:

Effective Course Design: A Guide to Crafting Integrated Course Profiles	Bloom's Taxonomy: Affective Domain
Bloom's Taxonomy: Cognitive Domain	Bloom's Taxonomy: Psychomotor Domain

Öğretim Görevlisi



Öğrenci



1. Öğretim Elemanı

1.1. Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri

Gelişim seminerleri akademik yıl boyunca yurt içi ve yurt dışından farklı üniversitelerden davet edilen uzman akademisyenler veya üniversitemizin öğretim elemanları ile birim çalışanları tarafından verilmektedir. Gelişim seminerleri kapsamında öğretimle ilgili yeni yaklaşım ve uygulamaların tanıtılması, yükseköğretimde ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, eğitim teknolojilerinin derslere entegrasyonun sağlanması vb. konular ele alınmaktadır.

6

Seminer

194

Katılımcı

5

Fakülte

24

Ders

25

Öğretim
Görevlisi

835

Öğrenci

1.2. TEDU-Coursera Entegrasyonu

2024 Bahar Coursera Programı

2024 Bahar Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 24 dersin entegrasyonu yapılmış ve 835 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. İlgili dersleri yürüten 25 öğretim görevlisi aynı zamanda program yöneticisi (admin) olurken hem BT hem de CTL birimleri öğretim görevlisi ve öğrenci konularında teknik destek sunmaya devam etmiştir.

İşletme ve İdari Bilimler Fakültesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
BA 220	1	Burze Yaşar	39	39	35
BA 322	1	Burze Yaşar	25	23	22
Mühendislik Fakültesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
SENG 214	3	Elif Kurtaran Özbudak, Elif Ünal (Asis.), Berfin Dolunay (Asis)	215	214	619
SENG 212	1	Elif Kurtaran Özbudak, Ruhi Zafer Çağlayan (Asis.)	29	29	27
CE 212	1	Rıza Secer Orkun Keskin	2	2	2
CMPE 442	5	Venera Adanova	125	125	576
IE 316 (2023)	3	Mehmet Rüştü Taner	28	22 (2023: 24)	17
ME 492	2	Yiğit Taşçıoğlu	14	13	14
ME 442	1	Şehram Dizeci	9	9	8

Eğitim Fakóltesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
ED 201	1	Tülın Haşlaman	55	54	39
PSCG 370/PCG 355	1	Gökçen Kuru (SÜ)	16	10	9
PSCG 340/PCG 264	1	Fatma Zehra Ünü Kaynakçı	25	25	24
ELT 230/ELEP 355	1	Aylin Tekiner Tolu	16	16	11
ELT 108/ELEP 110	2	Aylin Tekiner Tolu, Arzu Kanat Mutluođlu	71	71	24
Fen-Edebiyat Fakóltesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
PSY 204	1	Canay Dođulu	91	87	86
ELL 304	1	Oliver Bevington	43	21	0
ELL 318	1	Oliver Bevington	26	19	0
SOC 423	3	Gülçin Con Wright	5	5	15
Mimarlık ve Tasarım Fakóltesi					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
VCODE 202	3	Levent Y. İnce	20	20	3
VCODE 302	5	Berke Atasoy	2	2	0
ARCH 462	1	Onur Yüncü	67	67	64
TINT 318	1	Eren Şansal	25	25	15
ID 430	7	Sedef Süner Pla Cerda	20	20	38
ELS					
Ders İsmi	Ders Sayısı	Dersin Öğretim Elemanı	Davet Edilen Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kazanılan Sertifika Sayısı
Spring 2024 ELS (Elementary)	1	Şükran Eda Marangoz Yemenici	3	2	1

1.3. Çalıştaylar

TEDU Öğretme-Öğrenme Merkezi tarafından düzenlenen "How AI is Transforming Teaching and Learning in Higher Education" konulu çalıştay, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrenme süreçlerinde yapay zekanın kullanımına dair bilgi edinmelerini ve farklı uygulamaları deneyimlemelerini amaçlamıştır.

5

Fakülte

92

Öğretim
Elemanı

Generative Artificial Intelligence for Academic Generativity	Prof. Dr. Kürşat Çağiltay, Sabancı University
Demystifying Next-Generation AI Technologies: The Case for Higher Education	Dr. Emre Yılmaz, Enocta Artificial Intelligence Group Manager
Innovative Integration of AI in Higher Education: Case Studies from Leading US Universities	Doç. Dr. Olgun Sadık, Indiana University
Use of Generative AI Tools in Teaching: Examples from TEDU	Assoc. Prof. Dr. Sühendan Er, Early Childhood Education Prog, Dr. Sedef Süner Pla Cerde, Industrial Design Dept., Instructor Fulya İçöz Narlı, English Language School

1.4. Danışmanlık

- Ortak çekirdek derslerinin öntest-sontest değerlendirilme raporlarının hazırlanması
- 2023 Güz – 2024 Bahar Dönemi arasında yürütülen “Coursera Extended Program” programının oluşturulması ve raporlarının hazırlanması
- 2024 Bahar Döneminde Coursera üzerinden öğrencilere ve öğretim görevlilerine atanmış ders oluşturma ve kayıt sürecinde teknik desteğin yürütülmesi
- Coursera –SSS dokümanı oluşturulması ve katılımcılarla paylaşılması
- Tüm fakültelerde öğretim üyeleriyle toplantı düzenlenerek Coursera’nın derslerinde entegrasyonu Ve öğrencilerin Coursera’yı kullanım durumu hakkında görüşülmesi
- 2024 Bahar Dönemi Coursera programlarının raporlanması
- TED Üniversitesi öğrencilerinin Coursera kullanımını değerlendirmek üzere anket uygulanması ve sonuçların raporlanması
- TED Üniversitesi öğretim üyelerine yönelik olarak gerçekleştirilen Coursera ders entegrasyonu anketinin raporlanması
- TED Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen ChatGPT ve yapay zeka kullanım anketlerinin raporlanması
- TEDU102 Topluma Hizmet Ederek öğrenme dersinde sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik anketin raporlanması
- TEDU101 dersini alan öğrencilerle odak grup görüşmesi yapılması ve raporlanması
- Kalite Komisyonu ve Çevre Günü etkinlikleri kapsamında destek verilmesi
- Tüm fakülte dekanlarıyla öğretim üyelerinin ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri üzerine toplantı yapılması

Öğretim Elemanı Gelişim Seminerleri (Ocak-Haziran 2024)

26 Şubat 2024	Effective Course Design: A Guide to Crafting Integrated Course Profiles	Doç. Dr. Sibel Akın-Sabuncu
7 Mart 2024	Öğrenciler için Psikolojik İlk Yardım	Dr. Eda Sun
14 Mart 2024	Overcoming Burnout During Times of Chronic Stress	Dr. Debbie Sorensen
21 Mart 2024	Bilimsel Yayın Pratiklerinde Fırsatlar ve Tehditler	Prof. Dr. Gülser Köksal, Doç. Dr. Güleda Doğan ve Doç. Dr. Zehra Taşkın
9 Mayıs 2024	Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Seminer Serisi-3 – VIP 200: Dikey Entegre Projeler	Dr. Aras Alkış, Dr. Burze Yaşar, Dr. Şehram Dizeci
27 Haziran 2024	Campus-wide Faculty Development Program: How AI is Transforming Teaching and Learning in Higher Education	Prof. Dr. Kürşat Çağiltay, Dr. Emre Yılmaz, Doç. Dr. Olgun Sadık, Doç. Dr. Sühendan Er, Dr. Sedef Süner Pla Cerda, ELS Inst. Fulya İçöz Narlı

2. Öğrenci

20

Mix&Mingle
Kaynaşma
Etkinliği

361

Öğrenci

2.1. TEDU101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi

Öğrencilerimizin TEDÜ'ye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış seminerlerden oluşan TEDÜ101 Dersinin pilot uygulama sonrası gerçekleştirilen değerlendirmeler ve yapılan gözlemler sonucu yenilenen Liberal Eğitim müfredatında zorunlu bir ders olarak yer alacak TEDU101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersi tasarlanmıştır.

2.2. TEDU102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme

Öğrencilere kuramlar, uygulamalar, toplumla ilgili projeler, STK işbirlikleri ve saha etkinlikleri aracılığıyla topluma hizmet ederek öğrenmeyi tanıtmaya amaç güden TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, STK ve MEB'e bağlı okullar ile ortaklaşa çalışarak gruplar halinde projelerini hazırlamaktadır. TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin hazırladığı projelerde toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesi, sürdürülebilir kalkınma, eşit haklar ve demokratik katılım, gençlerin istihdamı, insan kaynakları yönetimi, ekosistem, sosyal katılım, öğrenme için evrensel tasarım, çevre ve iklim değişikliği, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürekli iyileştirme gibi temalar yer almaktadır.

126

Proje

789

Öğrenci

Emotion Awareness & Healthy Boundaries	Empowering Refugee Kids	Privacy of Emotions
"Clean & Caffeine" A campus clean-up	Breaking Barriers: Visualizing Education for Visually Impaired	Tap Water Waterborn Disease
Artful solution for Pollution	Voices of the Voiceless: The Vet's Perspective	Recognize Your Rights to Protect Your Freedom
Peer Bullying	Is TEDU really Sustainable?	afforesTED Let Future Bloom
Gender Roles in Society	Odds against teens: Know the risks of gambling	Let's Fight: Gaslight
Timeless tales: preserving memories: nurturing hearts	Beware Marine Pollution	Raise Awareness for HIV
Adequate Psychological Support for TEDU Students	Encouraging Young Learners to Learn	Enhancing Bus Transportation Accessibility for Newcomers
The Unifying Power of Traditional Games	Let Your Health Be the Only Thing Depend On	Quake Heroes: Be prepared, stay safe!
A More Breathable Ankara	Joy Through Music	Addiction to Technology

25
Seminer

3.312
Katılımcı

2.3. TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri

Yurt içi ve dışından farklı üniversitelerden akademisyenler, bilim insanları, araştırmacılar ve uzmanlar ile alanlarında fark yaratan yazar, sanatçı, gazeteci, yönetici gibi öncüleri, öğrencilerimizle buluşturan seminerler düzenlenmiştir.

2.4. Mentör Destek Programları

Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafınca, "First Year Student Mentorship " ve "TEDU 102-Service Learning Course Mentorship" olarak adlandırılan, 2 farklı mentörlük programı uygulanmaktadır. Mentörlük programları kapsamında, TEDU öğrencileri CTL tarafınca hazırlanan mentor eğitim programına katılır ve eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler mentor rolü üstlenirler.

2.4.1. TEDU 102-Service Learning Course Mentorship

TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin projelerini yürütmelerinde daha önce bu dersi alan mentor öğrenciler destek olmaktadır. 2023-2024 Bahar döneminde TEDU102 dersini alan 789 öğrenciye 31 mentör öğrenci proje uygulama aşamasında rehber olmuştur.

31 Mentör

47 Paydaş

28 STK

19 MEB'e bağlı okul

5

Fakülte

13

Öğrenci

2.5. Çalıştaylar

TEDU Öğretme-Öğrenme Merkezi tarafından "Yükseköğretimde Öğrenme ve Araştırma için Yapay Zeka" konulu çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştay, lisans öğrencilerinin öğrenme ve araştırma süreçlerinde yapay zekanın nasıl kullanılabileceği, etik konular, yapay zeka araçlarının kullanımı gibi konularda öğrencileri bilgilendirmeyi ve uygulamalı örnekler sunmayı amaçlamıştır.

TEDU101 Mix&Mingle Kaynaşma Etkinlikleri (Ocak-Haziran 2024)

February 29, 2024 Radyo TEDÜ'de Söyleşiler- GOSS, Social and Cultural Affairs (28 Attendees)	March 13, 2024 Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları Uğurcan Özkan (25 Attendees)
April 17, 2024 Erteleme ve Zaman Yönetimi: Teknikler ve Stratejiler Hilal Altunay Yılmaz (33 Attendees)	April 24, 2024 Cumhuriyet Dönemi Çocuk Edebiyatı Tarihi Nefise Abalı (24 Attendees)
April 25, 2024 Procrastination and Time Management - Techniques and Strategies Hilal Altunay Yılmaz (28 Attendees)	April 26, 2024 How to Study for Exams Şevval Kübra Özer (18 Attendees)
May 3, 2024 Preparing Collaborative Materials Kerem Ermiş (1 Attendee)	May 5, 2024 Kendi Kaosumuzu Yönetmek Prof. Dr. Ziya Selçuk (16 Attendees) Bir Yas Yaşantısı Olarak İşsizlik ve İş Kaybı Dr. Olcay Yılmaz (14 Attendees) Mesleki Rehberlikten Kariyer Gelişimine Tarihsel Bir Yolculuk Prof. Dr. Metin Pişkin (15 Attendees) Kaos Zamanlarında Kariyere Hazırlık ve Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Prof. Dr. Feride Bacanlı (13 Attendees) Kariyer Yılmazlığı: Kaos Dönemlerinde Kariyer Yolculuğunda Başarıya Ulaşmanın Anahtarı Dr. Tansu Mutlu Çaykuş (14 Attendees)
May 9, 2024 Dekanımla buluşuyorum (Eğitim Fakültesi) Prof. Dr. Erdinç Çakıroğlu (11 Attendees)	May 9, 2024 An Introduction to Economics of Health Behaviours Doç. Dr. Tekin Köse (13 Attendees)

<p>May 9, 2024</p> <p>Creating e-Portfolios (Spring 2024)</p> <p>Kerem Ermiş (24 Attendees)</p>	<p>May 23, 2024</p> <p>Multimedia Principles on Presentation (Spring 2024)</p> <p>Kerem Ermiş (19 Attendees)</p> <p>Faculty of Arts and Science Introductory Meeting</p> <p>Kezban Çelik, Mehmet Onur Fen, Taner Can, Gülçin Con Wright (56 Attendees)</p>
<p>May 28, 2024</p> <p>Kahkaha Yogası</p> <p>Social and Cultural Affairs (17 Attendees)</p>	<p>May 29, 2024</p> <p>TEDU102 Fest – Part 1</p> <p>CTL (16 Attendees)</p> <p>TEDU102 Fest – Part 1</p> <p>CTL (17 Attendees)</p>
<p>May 28, 2024</p> <p>Mühendislik Fakültesi Bölüm Seçimi Öncesi Sektör Buluşmaları</p> <p>TEDU Career Center (15 Attendees)</p>	

TEDU400 Seminerleri (Ocak-Haziran 2024)

January 3, 2023 My Flexible Mind! Doç. Dr. Gökçen Aydın (146 Attendees)	February 20, 2024 Russian-Ukrainian Conflict and Turkish-Ukrainian Partnership Vasyl Bodnar (95 Attendees)
February 29, 2024 Geçmişten Günümüze Yabancı Sermaye Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru (71 Attendees)	March 5, 2024 Değişim ve Dönüşümün İpuçları (WanTED -1) Ebru Ural Özkan, Mustafa İskifoğlu, T. Barış Arpacı (171 Attendees)
March 6, 2024 Hayalime İlk Adım! (Girişimcilik Sohbetleri) (WanTED -2) Gökçe Yıldırım Kalkan, Utku Özer, Öztuna Norman (164 Attendees)	March 7, 2024 Türkiye'nin 21. Yüzyılda Merkez Bankacılığı ile İmtihanı Prof. Dr. A. Hakan Kara (117 Attendees)
March 8, 2024 Leading Women in Democracy Kadın Büyükelçiler ve Kadın BM Temsilcileri (82 Attendees)	March 15, 2024 From Numbers to Insights - Navigating the Journey of Mathematics to Data Science Melis Tekin Akçin (358 Attendees)
March 18, 2024 Çanakkala Zaferini Anma Programı Prof. Dr. Ömer Turan (157 Attendees)	March 20, 2024 Are we aware of the impact of climate technologies on professions? Dr. E. Serdar Gökpinar (35 Attendees)
March 28, 2024 Behavioral Eco: Tackling Tragedy of the Commons Dr. Cavit Görkem Destan (109 Attendees)	March 29, 2023 Integration of Sustainability into Business Strategy Özlem Ünlüer (91 Attendees)
April 18, 2024 The Transformative Impact of Climate Change: Paradigm Shift in Trading Systems Hande Hekim (93 Attendees)	April 25, 2024 Procrastination and Time Management - Techniques and Strategies Hilal Altunay Yılmaz (389 Attendees)
April 26, 2024 How to Study for Exams Şevval Kübra Özer (273 Attendees)	May 3, 2024 Preparing Collaborative Materials (Spring 2024) Kerem Ermiş (169 Attendees)

<p>May 4, 2024</p> <p>CorporaTED: Bir Mühendisin Gözünden – 1. Gün</p> <p>Kaizen Topluluğu (41 Attendees)</p>	<p>May 5, 2024</p> <p>CorporaTED: Bir Mühendisin Gözünden – 2. Gün</p> <p>Kaizen Topluluğu (41 Attendees)</p>
<p>May 9, 2024</p> <p>The Role of Universities in Fostering Sustainability</p> <p>Prof. Ellen Wasylina (55 Attendees)</p>	<p>May 9, 2024</p> <p>Artificial Intelligence for Learning and Research in Higher Education</p> <p>Şevval Kübra Özer (13 Attendees)</p>
<p>May 15, 2024</p> <p>Sustainability Conference</p> <p>SDG Student Hub (70 Attendees)</p>	<p>May 16, 2024</p> <p>Creating e-Portfolios (Spring 2024)</p> <p>Kerem Ermiş (177 Attendees)</p>
<p>May 17, 2024</p> <p>World Bank's Türkiye Perspective</p> <p>Humberto Lopez (82 Attendees)</p>	<p>May 23, 2023</p> <p>Multimedia Principles on Presentation (Spring 2024)</p> <p>Kerem Ermiş (229 Attendees)</p>
<p>May 31, 2024</p> <p>OECD and Turkey</p> <p>Prof. Dr. Erdem Başçı (84 Attendees)</p>	

3. Diğer

- Ulusal/Uluslararası etkinliklerde sunum

26 Mayıs 2024 - TAD ConnectUSA American Corner Ankara'nın InspiredbyUS Program Serisi kapsamında seminer sunumu

7 Haziran 2024 – ODTÜ ÖGEM Lisansüstü Öğrenci Seminerleri kapsamında “Olumsuz Düşüncelerle Başetme” semineri

9 Haziran 2024 - TAD ConnectUSA American Corner Ankara'nın InspiredbyUS Program Serisi kapsamında ikinci semineri sunumu





TED ÜNİVERSİTESİ

CTL TED University
Center for Teaching
and Learning

Center for Teaching and Learning

TED Üniversitesi

Ziya Gökalp Caddesi No:48 H Blok 2. Kat

06420, Kolej/Çankaya/ANKARA

ctl@tedu.edu.tr

www.ctl.edu.tr