

TEDUyum Programı

Değerlendirme Raporu

18-25 Eylül 2023

1. Katılımcılar

TED Üniversitesi Öğretme - Öğrenme Merkezi tarafından TED Üniversitesi'nde göreve yeni başlayan öğretim üyelerine yönelik TEDUyum Programı düzenlenmiştir. Program 18 ve 25 Eylül 2023 tarihlerinde iki oturum şeklinde B-141 Erasmus Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Programa Eğitim Fakültesi (10 öğretim elemanı), Fen-Edebiyat Fakültesi (1 öğretim elemanı), Mühendislik (7 öğretim elemanı), İktisadi ve İdari Bilimler (2 öğretim elemanı) ve Lisansüstü Programlar Enstitüsü (2 öğretim elemanı) görevli toplam 22 öğretim üyesi katılmıştır. Program kapsamında yapılması planlanan "Etkili Öğretim Semineri" 29 Eylül 2023 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş ve 8 öğretim üyesi katılmıştır. Program içeriği Ek 1'de verilmiştir.

2. İçerik

Programda belirtildiği üzere, seminerde Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından "TEDÜ'de Etkili Öğretim", "LMS Kullanımı", "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme", "Araştırma", "TEDÜ'de Bilişim Sistemleri" ve "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" başlıklı sunumlar yapılmıştır (*Bkz. Ek 1*).

3. Değerlendirme

Program tüm seminerlerin tamamlanmasının ardından çevrimiçi ortamda hazırlanan ve tüm katılımcılara e-posta aracılığıyla gönderilen "TEDUyum Programı Değerlendirme Formu" aracılığıyla değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmelerde ilk olarak; programın genel değerlendirmesine (süre, içerik, organizasyon ve memnuniyet) yönelik beşli derecelendirme üzerinde (5: kesinlikle katılıyorum- 1: kesinlikle katılmıyorum) değerlendirme alınmıştır. İkinci bölümde, her bir seminerin öğretim üyesine sağladığı katkı açısından 10'lu dereceleme üzerinde (10: Çok faydalı – 0: Faydalı değil) bir değerlendirme yapmaları istenmiştir. Son bölümde ise, üç açık uçlu soru soru ile (Program hangi yönlerden geliştirilebilir? / CTL'in başka hangi konularda seminer, eğitim, çalıştay düzenlenmesini istersiniz? / Diğer görüş ve önerileriniz:) öğretim üyelerinden ek görüşler alınmıştır. Değerlendirmeye 8 öğretim üyesi katılmış ve dönüş oranı % 36.36 olmuştur.

3.1. Programın Genel Değerlendirilmesi

TEDUyum programının genel değerlendirmesine yönelik ilk olarak programın süresinin ne ölçüde yeterli olduğuna yönelik görüş alınmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%75) programın yeterli olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların programın içeriğine yönelik soruya verdikleri cevaplar değerlendirildiğinde, içeriğin beklentileri karşıladığı sonucuna ulaşılmıştır. Programın iyi organize edilip edilmediği sorusuna verilen cevaplara bakıldığında çoğunluğun organizasyon sürecinden memnun olduğu görülmüştür. Anketi yanıtlayan katılımcıların programın bütününe ait memnuniyet düzeyine bakıldığında tamamının programla ilgili memnun olduklarını ifade ettikleri görülmüştür. Tüm yanıtlar Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. TEDUyum Programı Genel Değerlendirme

	Strongly Agree		Agree		Undecided		Disagree		Strongly Disagree	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	The duration of the program was sufficient.	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	0
The content of the program met my expectations.	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0
The program was well-organized.	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0
Overall, I am satisfied with the program.	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0

Değerlendirme sürecinin ikinci aşamasında katılımcıların verilen eğitimleri faydalı bulup bulmadıklarını 10’lu dereceleme (10: Çok faydalı – 0: Faydalı değil) üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir. Aşağıdaki tabloda katılımcıların eğitimlerden ne düzeyde faydalandıklarının ortalamalarına yer verilmiştir.

Tablo 2. Eğitimlerden Faydalanma Ortalamaları

Seminer Başlığı	M (n=8)
“TEDÜ’yü Tanımak”	9.88
“LMS Kullanımı”	9.5
“Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme”	9.62
“Yerleşke Turu”	8.75
“Araştırma”	8.62
“TEDÜ Bilişim Sistemleri”	9.57

“Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Engelsiz TEDÜ”	9.62
“TEDÜ’de Etkili Öğretim”	9.62

Son bölümde, katılımcıların programın hangi açılardan geliştirilmesi gerektiği ve hangi konularda ilave seminerler verilmesini istediklerine yönelik sorulan açık uçlu soru sorulara gelen yanıtlar içerik analizi yapılarak Tablo 3’te sunulmuştur:

Tablo 3. Programın Geliştirilmesi Gereken Yönleri

Programın hangi açılardan geliştirilmesini önerirsiniz?	f	%
Program was enough for me	7	28
More educational approach examples needed for this program	4	16
More instruction needed for LMS and TEDUPortal	3	12
Program keep getting change	2	8
More activity examples needed for ATID	1	4
CTL’in gelecekte hangi seminer/çalıştay/etkinlik düzenlemesini önerirsiniz?		
Learning Theories	2	8
LMS & TEDUPortal	1	4
Educational Technology	1	4
How to Write Learning Outcomes	1	4
Research Applications and Collaborations	1	4
Educational Philosophy	1	4
Advisor Approval Process	1	4
Total	25	100.0

Ek 1. Program İeriđi

		TEDÜ'YE YENİ KATILAN ÖĞRETİM ÜYE ve GÖREVLİLERİNE YÖNELİK UYUM PROGRAMI			
1. Oturum		18 Eylül 2023 Pazartesi - B141 Erasmus Toplantı Salonu			
09:30-09:50	Açılış <i>Prof. Dr. İhsan Sabuncuođlu, Rektör</i>				
09:50-10:15	Tanıřma				
10:15-10:45	TEDÜ'yü Tanımak <i>Prof. Dr. Oya Güneri, Rektör Yrd.</i>				
10:45-11:00	Ara				
11:00-11:45	TEDÜ Bilişim Sistemleri <i>Umut Rodoplu, BT Yöneticisi</i>				
11:45-12:15	LMS Kullanımı <i>Kerem Ermiř, CTL Uzman Yardımcısı</i>				
2. Oturum		18 Eylül 2023 Pazartesi - B141 Erasmus Toplantı Salonu			
13:15-13:30	Öğretme Öğrenme Merkezi Faaliyetleri <i>Dr. Gökçen Aydın, CTL Koordinatörü</i>				
13:30-14:15	TEDÜ'de Etkili Öğretim <i>Prof. Dr. Oya Güneri, Rektör Yrd.</i>				
14:15-14:30	Ara				
14:30-15:15	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme <i>Dr. Öđr. Üyesi Münewver İlgün Dibek, Eğitim Bil. Böl.</i>				
15:15-16:15	YerleřkeTuru <i>Mentör Öđrenciler</i>				
3. Oturum		25 Eylül 2023 Pazartesi - B141 Erasmus Toplantı Salonu			
10:00-11:00	Araştırma <i>Prof. Dr. Levend Parnas, Rektör Yrd.</i>				
11:00-11:15	Ara				
11:15-11:45	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (Working Title)				
11:45-12:15	Engelsiz TEDU (Working Title)				